

Аннотация к рабочим программам по биологии 5 – 9 классы

Рабочие программы по биологии в 5-9 классах разработаны на основе ФГОС основного общего образования и авторских программ для общеобразовательных учреждений по биологии. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.

Курс обучения:

для 5 класса – 34 ч. Учебник В.В.Пасечник. Биология.;

для 6 класса - 34 ч. Учебник – В.В. Пасечник Биология «Бактерии. Грибы. Растения»

для 7 класса - 68 ч. Учебник - В.В. Латюшини В.А. Шапкин Биология «Животные»

для 8 класса - 68 ч. Учебник - Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев Биология «Человек»

для 9 класса – 68 ч. Учебник В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов.

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами:

«Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др

Рабочая программа содержит следующие разделы: «Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)», включающие в себя личностные, метапредметные (регулятивные, коммуникативные, познавательные) и предметные результаты. «Содержание учебного предмета (курса). В данном разделе перечислено предметное содержание по каждому году обучения, на основе которого происходит формирование УУД. «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, раздела.