

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Управление образования Администрации муниципального образования  
"Муниципальный округ Увинский район УР"  
МОУ "Кулябинская ООШ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического  
совета

№ 6 от «30» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

К.Н.Шумихина

Приказ № 49 -О от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Факультативного курса по экологии «Экология животных»  
для обучающихся 8 класса

д.Кулябино 2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Экология животных: Пособие для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений/ В.Г.Бабенко, Д.В. Богомолов и др./ Под ред. д-ра биол. наук, проф. Н.М. Черновой.- М.: Вентана- Граф, 2005.

Программа курса «Экология животных» разработана в соответствии с региональной программой экологии (автор И.М.Щвец) для учащихся 7 класса общеобразовательного учебного учреждения. В данном курсе экологии предусматривается развитие экологических понятий: «экологический фактор», «взаимодействие организмов», «окружающая среда», «взаимодействие организмов с окружающей средой», которые объясняют на конкретных примерах животных. Рассматривается влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, разнообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе. Программа предлагает углубление и конкретизацию основных экологических понятий. Рассматривается влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе. Экология животных поможет ответить на такие вопросы: почему животные почв не похожи на животных открытых пространств; почему птицы осенью улетают на юг; какие животные обитают в реках, а какие – в морях; кто такие хищники; зачем животные заботятся о своём потомстве.

### **Цели:**

- освоение, углубление и расширение основных экологических понятий;
- развитие представлений о влиянии условий окружающей среды на животных, о составе животного мира в разных местах обитания;
- воспитание этических норм взаимоотношений человека с животными;
- применение полученных знаний для сохранения экологического равновесия в природе.
- становление экологической культуры личности и общества как обязательного условия гармоничного взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и устойчивое развитие. Эта цель согласуется моделью общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой. Ключевую роль в достижении этой цели играет развитие экологического сознания личности: осознание сущности опасности глобальных экологических катастроф, экологических кризисов, познание себя и окружающего мира.

Курс экологии предусматривает научными основами экологии растений, животных и человека 6-8 классах, изучение взаимосвязей природных и социальных явлений и экологических основ охраны природы в 9-11 классах.

В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле. Знание экологических закономерностей лежит в основе рационального природопользования и охраны природы. Знания экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.

Задачи экологического образования представляются в совокупности процесса обучения, воспитания и развития личности.

*Обучение:* формирования знаний об экосистемой организации природы Земли в границах обитания человека; системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценки и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения.

### **Содержание программы**

#### ***Тема 1. Роль животных в природе***

Экология животных как раздел науки. Биосферная роль животных на планете Земля. Многообразие влияния животных на окружающую среду.

Особенности взаимодействия животных с окружающей средой. Влияние животных на растения. Влияние растительноядных животных на растения. Травы, древесные растения, лишайники – источники питания животных. Приспособления животных к питанию грубой растительной пищей. Приспособления поврежденных животными растений к регенерации. Умеренный выпас и его польза для растений. Вытаптывание. Растительноядные паразиты. Галлы. Хищные растения. Животные как опылители растений. Нектароядные птицы. Насекомые – опылители. Расселение животными растений. Растения как укрытия для животных.

Роль животных в образовании горных пород и почвы. Роль дождевых червей, клещей, муравьев и других животных в почвообразовании. Экология животных как учебный предмет.

**Основные понятия:** экология животных, биосферная роль животных, взаимосвязь животных с окружающей средой.

**Демонстрация:** таблицы иллюстрирующие связи животных с растениями; осадочные горные породы; таблицы с изображением почвенных обитателей.

### **Тема 2. Условия существования животных**

Многообразие условий обитания (пища, вода, воздух, температура, свет, жилище). Среды жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания. Пища животных. Гетеротрофное питание животных и его способы (фитофаги, зоофаги, сапрофаги, полифаги). Основные способы добывания пищи животными (пассивный, паразитический, активный). Вода в жизни животных. Роль тепла в жизни животных (холоднокровные, теплокровные). Предельные условия существования животных.

**Основные понятия:** среда обитания, условия существования, изменчивость условий, автотрофы, гетеротрофы, пассивное питание, активное питание, холоднокровные, теплокровные.

**Практическая работа** «Изучение приспособленностей животных к своей среде обитания».

**Практическая работа.** «Сравнение приспособлений млекопитающих к воздушной и наземной средам жизни».

**Демонстрация:** таблицы иллюстрирующие взаимосвязи организма животного и среды обитания. Таблицы и рисунки с изображением животных различных экологических групп.

### **Тема 3. Животный мир суши**

Наземная среда обитания. Животный мир суши. Особенность условий обитания и разнообразие животных тундры, лесов умеренной зоны, степей, саванн, пустынь, тропических лесов, горных областей. Птичьи базары. Перелетные птицы

**Основные понятия:** птичьи базары, хищники, видовое разнообразие, рептилии.

**Демонстрация:** таблицы и рисунки с изображениями животных различных сред жизни и сред обитания.

### **Тема 4. Животный мир морей и рек**

Водная среда обитания. Условия обитания животных в воде. Отличия от условий обитания на суше. Приспособление животных к жизни в воде. Особенности жизни животных в морях и океанах, в пресных водоемах.

**Основные понятия:** этажи водоема, бентос, нектон, планктон, полипы.

**Лабораторная работа.** Изучение приспособленностей аквариумных рыб к жизни в воде.

### **Тема 5. Животный мир почвы**

Почва как среда обитания животных. Животный мир почвы. Приспособления у животных к жизни в почве. Почвенные животные и плодородие почвы.

Живой организм как среда обитания животных. Приспособления у животных к жизни в живых организмах.

**Основные понятия:** видовое разнообразие, природно-химические зоны Земли, суша, водоемы как жилище, почва как специфическая среда обитания животных.

### **Тема 6. Сезонные изменения в жизни животных**

Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к меняющимся условиям существования. Оцепенение. Спячка. Приспособления морфологические, физиологические и поведенческие. Миграции как приспособление к сезонным изменениям условий обитания.

**Основные понятия:** оцепенение, спячка, длина светового дня, миграции.

*Домашняя практическая работа.* Фенологические наблюдения за животными зимой и весной. (Учащиеся, объединившись в группы, описывают изменения во внешнем виде и поведении любых домашних животных — формируется умение вести долго срочные наблюдения.)

**Демонстрация:** Таблицы с изображением животных, впадающих в спячку и оцепенение. Схемы, иллюстрирующие миграции животных, перелеты птиц.

### **Тема 7. Взаимоотношения между животными одного вида**

«Своя» территория. Встреча будущих родителей. Взаимодействие между родителями и детенышами. Начальники и подчиненные в группах животных.

**Основные понятия:** охраняемая территория, ухаживание, выбор партнера, вожаки, лидеры.

### **Тема 8. Отношения между животными различных видов**

Хищники и их жертвы. Животные-паразиты и животные-хозяева. Животные-нахлебники. Конкурентные отношения между животными. Взаимовыгодные отношения между животными.

**Основные понятия:** отношения паразит-хозяин, конкуренция, нахлебники, квартиранты.

### **Тема 9 Изменения в животном мире Земли**

Многочисленные и малочисленные виды. Причины сокращения численности видов. Естественное и искусственное изменение условий обитания. Охрана животных.

Животные и человек. История становления взаимоотношений человека и животных. Одомашнивание животных. Редкие и охраняемые животные. Красная книга. Охраняемые территории России и ряда зарубежных стран. Региональные охраняемые территории.

**Основные понятия:** многочисленные виды, малочисленные виды, деятельность человека, загрязнение, Красная книга, исчезающие виды, охрана животных, жилье человека как среда обитания для животных, заказник, национальный парк. Экскурсия. Экскурсия на одну из ближайших охраняемых природных территорий (памятников природы) или в краеведческий музей.

### **Тема 10. Человек и животные**

Почему некоторые животные становятся редкими. Животные, истребленные человеком.

**Основные понятия:** источники пищи, кожи и меха, городские птицы и звери.

**Практическая работа.** Фенологические наблюдения за животными зимой и весной.

## **Тема 11. Охрана животных**

Красная книга. Заповедники и другие охраняемые территории России. Заповедные территории зарубежных стран.

**Основные понятия:** охраняемые территории, заповедники, заказники, национальные парки, питомник.

**Практическая работа.** Охраняемые животные своей местности.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по курсу «Экология животных»:**

- Называть и описывать ощущения от восприятия различных экологических факторов с помощью различных органов чувств.
- Описывать многообразие условий обитания животных. Называть основные возрастные периоды в онтогенезе животных различных классов.
- Приводить примеры экологического неблагополучия среди животных, различных форм взаимодействия между животными, разнообразия реакций животных на изменение различных экологических факторов, редких и охраняемых животных своего региона.
- Объяснять взаимовлияние экологических факторов и живых организмов, особенности распространения животных в зависимости от действия экологических факторов.
- Давать характеристику основным видам приспособлений животных к различным экологическим факторам и их совокупности, основным средам обитания животных.
- Объяснять взаимоотношения между животными разных видов, состояние популяций животных по динамике популяционных характеристик.
- Объяснять значение различных экологических факторов для существования животных в экосистеме и для хозяйственных нужд человека; значение биоразнообразия животного мира для устойчивого развития экосистем.
- Понимать роль и значение человека для сохранения разнообразных сред обитания животных, понимать роль человека в изменении численности отдельных видов животных и в уменьшении их биоразнообразия.
- Объяснять роль и значение животных в распространении живого вещества на планете Земля.
- Прогнозировать изменения в развитии животного мира Земли под воздействием природоохранной, селекционной, генно-инженерной деятельности человечества, а также деятельности по созданию клонов.
- Применять знания по аутоэкологии животных для ухода за домашними и сельскохозяйственными животными.
- Называть этические нормы взаимоотношений человека с живыми объектами природы.

### **Основная литература**

*Бабаенко В.Г., Богомолов Д.В.* Экология животных. – М., 2001. – 128с. пособие для учащихся 7 класса

### **Дополнительная литература**

1. *Вронский В.А.* Экология: Словарь – справочник. – Ростов на Дону, 1999. - 576

2. *Наумов Н.П.* Экология животных. – М., 1963. – 618с.

3. *Радкевич В.А.* Животные и растения: Экологические очерки. – Минск, 1980. – 176с.

4. *Чернова Н.М., Былова А.М.* Экология. – М.: Просвещение, 1988. – 272с.

### Тематический план

<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
Роль животных в природе	5
Условия существования животных	8
Животный мир суши	3
Животный мир морей и рек	2
Животный мир почвы	1
Сезонные изменения в жизни животных	1
Взаимоотношения между животными одного вида	3
Численность животных	1
Отношения между животными различных видов	3
Изменения в животном мире Земли	1
Человек и животные	4
Охрана животных	2
Всего	34

## Календарно-тематическое планирование по экологии 8 класс

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Сроки проведения (недели)
<b>Тема 1 Роль животных в природе (5 часов)</b>				
1	Влияние животных на растения	1		1 неделя
2	Роль животных в опылении и распространении растений.	1		2 неделя
3	Растения – укрытия и жилища для животных	1		3 неделя
4	Роль животных в образовании горных пород и почвы	1		4 неделя
5	Влияние животных друг на друга	1		
<b>Тема 2 Условия существования животных (8 часов)</b>				
6	Среда обитания. Предельные условия существования. Практическая работа № 1 «Изучение влияния абиотических факторов на животных».	1		6 неделя
7	Пища животных.	1		7 неделя
8	Способы добывания пищи.	1		8 неделя
9	Вода в жизни животных	1		9 неделя



	Лаб.раб. «Изучение приспособленности животных к среде обитания»			
10	Воздух в жизни животных	1		10 неделя
11	Температура среды обитания	1		11 неделя
12	Свет в жизни животных			12 неделя
13	Жилища животных.»	1		13 неделя
<b>Тема 3 Животный мир суши (3 часа)</b>				
14	Животные тундры и лесов умеренной зоны. Практическая работа. «Жизненные формы животных (на примере животных Удмуртии)	1		14 неделя
15	Животные степей, саванн, прерий и пустынь.	1		15 неделя
16	Животные тропических лесов, горных областей.	1		16 неделя
<b>Тема 4 Животный мир морей и рек (2 часа)</b>				
17	Водная среда обитания. Взаимосвязи морских животных.	1		17 неделя
18	Животные пресных водоёмов. Экскурсия: животные пресных водоемов.	1		18 неделя
<b>Тема 5 Животный мир почвы (1 час)</b>				

19	Почва как среда обитания животных.	1		19 неделя
<b>Тема 6 Сезонные изменения в жизни животных (1 час)</b>				
20	Экскурсия: сезонные изменения в жизни животных. Спячка и оцепенение. Миграция.	1		20 неделя
<b>Тема 7 Взаимоотношения между животными одного вида (3 часа)</b>				
21	«Своя» территория.	1		21 неделя
22	Встреча будущих родителей	1		22 неделя
23	Взаимодействия: родители – детеныши, «начальники – подчиненные».	1		23 неделя
<b>Тема 8 Отношения между животными разных видов (3 часа)</b>				
24	Хищники и жертвы.	1		24 неделя
25	Животные – паразиты и хозяева. Животные нахлебники. Экскурсия: Отношения между животными различных видов.	1		25 неделя
26	Конкурентные отношения между животными. Взаимовыгодные отношения между животными.	1		26 неделя
27	Популяции животных. Как и почему меняется численность животных.	1		27 неделя
<b>Тема 9 Изменения в животном мире Земли. (1 часа)</b>				
28	Почему некоторые	1		28 неделя

	животные становятся редкими. Животные, истребленные человеком.			
<b>Тема 10 Человек и животные (4 часа)</b>				
29	Дикие животные и человек.	1		29 неделя
30	Одомашнивание животных.	1		30 неделя
31	Животные в населенных пунктах.	1		31 неделя
32	Животные в доме человека.	1		32 неделя
<b>Тема 11 Охрана животных (2 часа)</b>				
33	Красная книга России и Удмуртии. Заповедники и другие охраняемые территории .	1		33 неделя
34	Заповедные территории заповедных стран.	1		34 неделя

### **Литература для учителя:**

1. Былова А.М. Экология растений. М.: Вентана-Граф, 2010
2. Горская Н.А. Рабочая тетрадь. Экология растений. М.: Вентана-Граф, 2013
3. Чижевский А.Е. Я познаю мир. Экология. М.: АСТ, 1997
4. Фадеева Г.А. Экологические сказки. Волгоград: Учитель, 2003

### **Литература для учащихся:**

1. Былова А.М. Экология растений. М.: Вентана-Граф, 2010
2. Горская Н.А. Рабочая тетрадь. Экология растений. М.: Вентана-Граф, 2013
3. Чижевский А.Е. Я познаю мир. Экология. М.: АСТ, 1997
4. Багрова Л.А. Я познаю мир. Растения. М.: АСТ, 1999

### **Контрольно-измерительные материалы**

1. Горская Н.А. Рабочая тетрадь. Экология растений. М.: Вентана-Граф, 2013

