

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета
Протокол от 11.04.2023г № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор  К.Н.Шумихина

«11» апреля 2023г



Отчет направлен в Управление образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Увинский район Уд-
муртской Республики».

Письмо о направлении Отчета
о результатах самообследования»
От «12» апреля 2023г №

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МОУ «Кулябинская ООШ» ЗА 2022 ГОД**

2023 г.

1. Характеристика системы управления.

МОУ «Кулябинская ООШ» (в дальнейшем Учреждение) осуществляет свою деятельность на основе договора о взаимоотношениях между Учреждением, Управлением образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» и Администрацией муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики», Устава, локальных нормативных актов, разработанных Учреждением в соответствии с действующим законодательством. Устав утверждён в 2015 году.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, составлялись на основе локального акта «Положение о технологии составления положений», в котором определены структура локального акта, порядок рассмотрения, принятия и утверждения. Локальные акты систематизированы по пяти направлениям:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- по вопросам организации образовательного процесса;
- по отношениям Учреждения с работниками и организации учебно-методической работы;
- деятельности органов самоуправления;
- организационно-распорядительной деятельности.

Ежегодно проводится планирование на учебный год. В плане учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса. Планируются инспекционно-контрольная деятельность, укрепление учебно-материальной базы, нормативно-правовая деятельность.

В школе реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

В состав структуры входят:

- педагогический совет;
- совещание при директоре;
- активы учреждения и классов.

В состав структуры общественного управления входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- общешкольное родительское собрание;
- профком;
- совет родителей.

Высшим органом общественного управления было Общее собрание участников образовательного процесса (далее Общее собрание), полномочия которого определены Уставом.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур.

Высшим органом управления образовательной деятельности является педагогический совет, тематические заседания которого проводятся четыре раза в год, определяет стратегию и тактику развития школы, определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Педагогический совет организует работу по методическому совершенствованию учебно – воспитательного процесса, повышения квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Родительский комитет возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей, по повышению качества УВП.

2. Образовательная деятельность.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МНО УР и РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность строится на основе структуры управления Учреждения и функциональных обязанностей заместителя директора по УВР. Имеется две Образовательные программы: образовательная программа начального общего образования, которая корректируется ежегодно; Образовательная программа основного общего образования. Годовой календарный учебный график принят педагогическим советом Учреждения, утверждён приказом. В годовом календарном учебном графике прописан режим занятий: занятия в одну смену, продолжительность уроков 45 мин, перемен-10мин, обеденные перерывы – по 20 мин, промежуточная аттестация согласно учебному плану и календарному учебному графику. Школа работает в режиме 5-дневной недели.

Учебный план школы составляется на основе ФГОС и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Уровни обучения:

Начальное общее образование -1-4 классы

Основное общее образование -5-9 классы

1-4 кл.-2 класса-комплекта (1-2, 3-4 кл.) – 21,2 учащихся

5-9 кл.-5 классов-комплектов- 13,5 учащихся

всего-7 классов-комплектов – 34,7 учащихся.

1 ГПД в 1 – 4 классах 20 учащихся

Осуществляется подвоз 2 учащихся из д. Овражино и 2 учащихся из д. М. Жикья на школьном автобусе «ГАЗ 322121».

Во второй половине дня ОУ предусматриваются следующие направления:

- спортивно – оздоровительное, которое организовано в форме секции. Основной целью данного направления является углубление и расширение знаний в области здоровья, привитие учащимся любви к систематическим занятиям физической культуры, содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему развитию учащегося, воспитание желания побеждать в себе свои отрицательные привычки и эмоции.

-духовно- нравственное организовано в форме кружка. Оно направлено на развитие межличностных отношений в коллективе, понимание разных эмоциональных и физических состояний людей, развитие коммуникативных способностей на основе доброжелательного общения. Формирование понимания того, что дружеское отношение сверстников зависит от поведения каждого ребенка, понятие о недопустимости равнодушия, насмешек, прозвищ, по отношению к другим людям.

-общеинтеллектуальное. Задачей данного направления является развитие мышления и творческой активности учащихся, создание атмосферы интеллектуального поиска, развитие познавательных интересов.

-общекультурное. Оно направлено на развитие творческих способностей учащихся, расширение кругозора в области искусства, развитие фантазии, эстетического вкуса, индивидуальных способностей одарённых детей.

- гражданско–патриотическое организовано в форме внеклассной работы. Оно направлено на воспитание любви к родной школе, семье, отчему краю – к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Учащиеся школы активно участвуют в районных спартакиадах.

На протяжении последних четырех лет активно участвуют во Всероссийских предметных олимпиадах.

Воспитательная работа

Методическая деятельность:

1) проведение обучающих и методических семинаров и совещаний; издание и распространение методических пособий, книг, брошюр, программ; обобщение и культивирование инновационных форм работы:

	тема	Форма проведения (семинар, педсовет и др.)	дата	Количество присутствующих
2 полугодие учебного года	«Как вырастить ребенка-подростка успешным и самодостаточным»	Трансформационный онлайн-практикум	01.04.2022	2
	«Репродуктивное здоровье детей и подростков»	Районное родительское собрание	06.04.2022	9
1 полугодие учебного года	Профилактика курения	Общешкольное родительское собрание.	03.11.2022	11
	Наставничество в образовании	Форум	30.11.2022	1

Организация профилактической работы:

Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые) по профилактике правонарушений и преступлений:

	Мероприятие, краткое содержание	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
1 полугодие учебного года	Права ребенка	Киноурок	-	11
	Неформальное течение «Выбор»	Профилактическая беседа	-	4
	Профилактика употребления табачной продукции	Заседание совета по профилактике	4 (родители)	11
	Профилактика ВИЧ и СПИД	Тестирование	-	4
	День подростка	Районный день		3
2 полугодие учебного года	Административная и уголовная ответственность за участие в несанкционированных митингах	Беседа	-	7
	Об административной ответственности за нарушение ПДД водителей мотоциклов	Просмотр ролика, обсуждение	-	4

Проводимые профилактические и организационные (значимые) мероприятия по предотвращению половой неприкосновенности:

	Мероприятие, краткое содержание	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
2 полугодие учебного года	«Здоровым быть здорово»	Видеоролик и круглый стол	-	2
	«Что имеем – не храним»	Беседа	-	4
	«Богатырская наша сила»	Игра	-	6
	«Мальчики и девочки – дружить или ссориться»	Круглый стол, игра	-	10

Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые)

	Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
1 полугодие учебного года	Дети России	акция	-	10
	Где торгуют смертью	Акция	-	6
2 полугодие учебного года	«Как победить дракона»	Беседа-диалог	0	4
	«Как уберечься от вредных привычек»	Круглый стол	0	6
	«Профилактика буллинга»	Беседа	1 (психолог ДДТ)	7

Проводимые профилактические и организационные (значимые) мероприятия по противодействию экстремизма и терроризма:

	Мероприятие, краткое содержание	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
1 полугодие учебного года	Капля жизни	акция	-	45
	Безопасный интернет	видеоролик	-	10
	Кибербезопасность	Открытый урок по ОБЖ	-	9
2 полугодие учебного года	«Перекресток мнений»	Ролевая игра	Увинская районная библиотека	6
	Ответственность за участие в несанкционированных митингах	Беседа	-	2
	«Тайны знаков»	Игра	-	10

Патриотическое воспитание учащихся:

Развитие волонтерского движения:

	Название отряда (объединения)	Руководитель отряда (объединения)	Кол-во членов отряда (объединения)	Кол-во зарегистрированных на официальном сайте	Кол-во имеющих книжку волонтера (ФИО, класс)	Проведенные мероприятия, форма (значимые)
1 полугодие учебного года	Школьная Республика	Зембеков Вячеслав Алексеевич	16	-	-	Школьный двор – эстетика и чистота
						Снежный десант
2 полугодие учебного года	Школьная Республика	Зембеков Вячеслав Алексеевич	16	-	-	Зеленая планета – трудовая акция, уборка территории памятника

Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

	Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
1 полугодие учебно-го года	День народного единства	Концерт	родители	20
	День толерантности	Конкурс стихов	-	4
	День защиты животных	Игра	-	16
	Новогодняя открытка для мобилизованных	Акция	-	7
	Урок мужества. О героях СВО	Урок	-	18
	Письмо солдату	Письмо - поздравление	-	10
2 полугодие учебно-го года	Митинг у памятника воинам ВОВ	Митинг	Работники СДК, ветеранская организация	25
	«Кто быстрее»	Военно-спортивная игра	-	30
	Смотр песни и строя	Конкурс	-	18
	«Помним, любим, ждем»	Беседа	-	4
	«О героях былых времен»	Просмотр фильма	-	10
	«Моя Россия»	Викторина	-	10
	«Ликвидация последствий аварии на ЧАЭС»	Просмотр фильма, диалог	Участник ликвидации Иванцов В.А.	20
	«День победы»	Конкурс чтецов	-	11
	«Под рукой России»	Беседа к дню воссоединения	-	12
	Герои земли русской	Крыма	-	18
	«История Герба российского от Ивана III до наших дней»	Виртуальное путешествие	-	10
	«Без срока давности»	Просмотр фильмов с обсуждением	-	13
	«Сталинградская битва»	Историческая викторина	СДК	11

Правовое воспитание учащихся:

Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

	Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
1 полугодие учебного года	Финансовая грамотность «Мои финансы»	игра	-	9
	День Конституции	Открытый урок	-	5
	Наши права	Видеоурок	-	5
	Бабушкин помощник	Акция	бабушки	21
	Хочу знать	Игра	-	21
2 полугодие учебного года	Человек. Личность. Гражданин	Круглый стол	-	4
	«Я – неповторимый человек»	Проекты	-	7
	«Мои права и обязанности»	Деловая игра	-	4

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

	Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников	
1 полугодие учебного года	День учителя	Концерт	4	35	
	Мамочке любимой посвящается	Концерт	8	20	
	Поддержка семьи – это главное	Беседа по особым детям	-	4	
	Легко ли людям с ограниченными возможностями	Игра	-	8	
	Мои победы – о людях с ограниченными возможностями	Видеоролики	-	14	
	Конкурс памяти А. Касимова	Конкурс рисунков	-	2	
	Мастерская Деда Мороза	Акция	-	3	
	Русь святая храни веру православную	Конкурс	-	6	
	2 полугодие учебного года	«Сколько красок на Руси»	Виртуальное путешествие-викторина	-	4
		«Международный день земли»	Своя игра	-	4
«Человек без друзей, что дерево без корней»		Беседа	-	10	
«Международный день птиц»		Викторина	-	20	
«Театральная весна»		Конкурс	-	2	

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении:

Проводимые профилактические и организационные мероприятия (значимые):

	Мероприятие	Форма проведения	Приглашенные	Кол-во участников
1 полугодие учебного года	Урок качества	Открытый урок	-	10
	Формула питания- кулинарные истории	Беседа	-	3
	Экологический диктант	Диктант	-	2
	Лига чемпионов	Конкурс	-	20
2 полугодие учебного года	«Осторожно грипп»	Беседа	-	11
	«Волшебные стекла»	Беседа	-	11
	«Как уберечься от беды»	Беседа	-	4
	«Как избежать нападения собаки»	Просмотр и обсуждение видеоролика	-	2
	«Музей Г.А.Кулаковой	Выездная экскурсия	Кулакова Г.А	11

Цель воспитательной деятельности: воспитание и развитие стремления к здоровому образу жизни, к познавательной деятельности, к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению – достигнута.

Рекомендации на 2023 год:

- Активизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; профилактику вредных привычек школьников.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель –ученик - родитель». Совершенствование работы с учащимися по развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения. Создание школьной службы примирения.
- Способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.
- Продолжить работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования с целью развития их творческих способностей, спортивных навыков. Обеспечить 100 % занятость учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

3. Организация учебного процесса.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Для достижения указанных целей, педагогический коллектив ставил следующие задачи:

- формировать у обучающихся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума программы;
- обрабатывать наиболее эффективные технологии преподавания предметов;
- повысить качество и эффективность внеклассной работы по предметам;
- усилить индивидуальную работу с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам.

Подводя итоги обучения за 2022 год, следует отметить, что из 38 учащихся 1- 9 классов, аттестованы 30 обучающихся, 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения (без 7 первоклассников, у которых реализовалось безоценочное обучение).

Успешно окончили учебный год 10 учеников, 32 ученика переведены в следующий класс, все учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА, по итогам испытания все получили «зачёт», освоили основную общеобразовательную программу, и получили соответствующий документ об образовании.

Начальное общее образование.

В начальной школе за основу взят базисный учебный план по образовательной программе «Школа России», обеспечена преемственность в выборе программы между дошкольным и начальным обучением.

На первом уровне обучения (всего 4 класса, 2 класса-комплекта), в которых на конец 2022 учебного года обучалось 21 человек, где наряду с традиционными целями формирования базовых знаний и навыков педагогический коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- формирование истинной познавательной мотивации учения;
- развитие навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности;
- формирование культуры общения и самопознания.

Реализация этих целей осуществлялась за счет использования технологии проблемного обучения, использования элементов развивающего обучения. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся первой ступени обучения, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям (работа ГПД).

Основное общее образование.

На 2 уровне обучения (всего 5 классов, в которых на конец 2022 учебного года обучалось 14 учеников), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3 уровне обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях и вне их.

В основе обучения- система традиционная, с использованием элементов развивающего обучения. Учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся осуществлялся в ходе организации индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям (работа факультативов, кружков).

На этой стадии обучения с целью стимулировать активность ребенка в освоении предметов происходит существенное увеличение разнообразия форм педагогической работы, а именно: активизация кружковой работы, проведение предметных олимпиад, предметных недель в разнообразной форме, организация участия во всероссийских интеллектуальных играх.

За счет часов национально-регионального и школьного компонентов продолжено преподавание ОДНКНР в 5 классе, «Комплексный анализ текста» в 5 классе, экологии человека в 8 класс, ОБЖ в 5- 7 классах, элективных курсов «Введение в профессию в 8-9 классах.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы- обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главное условие для достижения этих целей- включение каждого ребенка, на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение данных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная система);
- лекции, практикум
- надомное обучение больных детей
- консультации
- занятия по выбору
- олимпиады, конкурсы
- предметные недели
- открытые уроки

Выводы:

Учебный план на прошедший учебный год выполнен на 100 %, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Все выпускники 9 класса (5 учащихся) трудоустроены – 4 выпускника в техникумы, колледжи Удмуртской Республики, а 1 выпускник продолжил обучение в средней общеобразовательной школе республики Татарстан.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В начальной школе обучалось 22 человека. Из них подлежали аттестации учащиеся 2 – 4 классов в количестве 14 человек. Из них на «4» и «5» закончили 9 обучающихся, что составляет 57 % качества. Успеваемость по школе среди начальных классов- 100 %.

В течение учебного года с целью контроля над уровнем обученности и готовности учащихся 1-4 классов к продолжению обучения были проведены следующие административные работы:

- Входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах;
- Итоговые работы по русскому языку и математике в конце полугодия;
- Всероссийские проверочные работы в 5 классе (за 4 класс) (русский язык, математика и окружающий мир).
- Проверка техники чтения в начальных классах;
- В 2 - 4 классах – контрольные работы по русскому языку и математике в мае с целью определения знаний, умений и навыков учащихся, полученных за год.

Итоги контрольных работ по русскому языку (2-4 классы)

класс	Входной контроль		полугодовой контроль		годовой контроль	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
2	100 %	50 %	100 %	50 %	100	50 %
3	100%	100%	100 %	100%	100%	100%
4	100%	75%	100 %	75 %	100 %	75%

Итоги контрольных работ по математике (2-4 классы)

класс	входной контроль		полугодовой контроль		годовой контроль	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
2	100 %	50 %	100 %	50 %	100	50 %
3	100%	100%	100 %	100%	100%	100%
4	100%	75%	100 %	75 %	100 %	75%

Анализ итоговых работ позволил установить динамику сформированности уровня обученности, вскрыть недостатки, установить причины, выработать программу их ликвидации и механизм реализации пробелов ЗУН учащихся в 2021-2022 учебном году.

Анализ уровня знаний учащихся 2- 4 класса, показал высокий уровень качества по математике и русскому языку.

Итоги проверки техники чтения на конец учебного года.

класс	учитель	выше нормы	норма	Ниже нормы	качество
1	Игнатъева Г.К.	1	4	2	71%
2	Кокоулина Л.Г.	4	2	2	75%
3	Кокоулина Л.Г.	2	0	0	100%
4	Игнатъева Г.К.	2	2	0	100%

Проверка техники чтения выявила достаточно высокий уровень сформированности чтения. Следует отметить, что большинство учащихся начальных классов читают в соответствии с установленными программой нормами. Учителям Кокоулиной Л.Г., Игнатъевой Г.К. и Зембековой А.Г. продолжить работу по формированию навыков чтения, классным руководителям большое внимание уделить работе с родителями по развитию у учащихся интереса к книге.

Выводы: анализ уровня учебных достижений обучаемых свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили на «5» и «4» - 57 %, успеваемость составляет 100%.

Рекомендации для учителей начальных классов:

- сформировать у учащихся прочные знания, навыки чтения, письма;

- спланировать материал повторения в сентябре 2022 -2023 учебного года так, чтобы ликвидировать пробелы и повысить уровень обученности по предметам;
- скорректировать работу воспитателей ГПД для качественного выполнения учащимися домашних заданий;
- наметить и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся.

В основной школе обучалось 17 учеников, 24 % учащихся окончили школу на «4» и «5». Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации. В 5 -8 классах были проведены итоговые контрольные работы по изучаемым предметам, согласно учебным программам и учебному плану. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 5 – 9 классов свидетельствует, что среди учащихся этих классов наиболее высокое качество знаний имеют учащиеся 5-8 класса по литературе, по физической культуре, по музыке, ИЗО, технологии. Качество знаний в 5 классе в среднем составило – 50%, в 6 классе – 25%, в 7 классе - 0 %, в 8 классе –0 %, в 9 классе –20%. При этом низкие результаты обученности обнаружались у обучающихся 5 класса по английскому языку – 33%. В 6 классе по русскому языку, математике, литературе, истории, биологии - 0%. В 7 классе по английскому языку – 0%, по русскому языку, алгебре, геометрии, литературе, биологии, обществознанию, физике – 25%. В 8 классе по русскому языку, химии, биологии, ОБЖ – 0%, по геометрии, английскому языку – 25%. В 9 классе по химии, английскому языку – 0%, по русскому языку, геометрии, алгебре, литературе, физике, биологии – 25% .

Анализируя результаты промежуточной аттестации по всем классам можно сделать вывод о том, что качество знаний начинает падать в динамике «чем старше класс, тем ниже качество знаний». И такая тенденция длится уже не первый год. Это говорит о несерьезной подготовке к итоговым контрольным работам, как со стороны ученика, так и учителя, а также отмечается низкая учебная мотивация у обучающихся.

В текущем учебном году в 9 классе обучалось 4 ученика. Все были допущены к итоговой аттестации.

Уровень учебных достижений обучаемых по школе за последние три года представлен в следующей таблице

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	32	34	38
Количество аттестованных	30	26	37
Отличников	1	1	0
Хорошистов	10	10	12
С 1 «4»	-	-	-
С 1 «3»	1	-	-
Неуспевающих	-	-	-
Качество обученности	37%	42%	39%

Сравнительный анализ по школе показывает, что качество знаний по сравнению с прошлым годом понизился на 3%.

Осенью 2022г. для учеников 5-9 классов были проведены ВПР, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложен-

ными работами, но анализ показал, что необходимо провести дополнительную работу по отдельным заданиям. Учителям- предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам проблемным для классов в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника.

Работа с мотивированными учащимися.

Каждому ребёнку, имеющему повышенную мотивацию к учению, необходимо создать определённые условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов в системе основного и дополнительного образования на всех этапах.

Соответственно, работа с мотивированными учащимися – одно из направлений деятельности школы, требующее особого внимания. Но этой работе уделяется недостаточное внимание, так как большую часть времени учителя – предметники вынуждены посвящать занятиям с учащимися, требующими повышенного внимания педагога и индивидуальных занятий для ликвидации регулярно возникающих пробелов в знаниях.

Вследствие этого работа с мотивированными учащимися, осуществляется в основном в форме привлечения их к олимпиадам школьного и муниципального уровня, участия в конкурсах «Кенгуру», «Зимние интеллектуальные игры», «ЧИП», «Русский медвежонок», «Олимпиады на Учи.ру», «Олимпиада на Яндекс.учебник», «Олимпиады на Скайсмарт» и другие. На уроках учителя увеличивают количество времени на самостоятельную работу творческого характера, дают задания повышенного уровня сложности.

Задачи на новый учебный год:

При планировании на новый учебный год следует обратить внимание на:

- Повышение качества и эффективности работы по предметам;
- Усиление индивидуальной работы с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам. Работа должна быть продуманной, регулярной, чётко организованной;
- Всестороннее использование возможностей урока, способствующих развитию интереса учащихся к учебным предметам и стимулирующих их стремление к дополнительной самостоятельной работе;
- Вести мониторинг успешности и качества результатов отдельных учащихся в образовательной деятельности.

5. Качество кадрового, учебно - методического обеспечения.

В педагогическом коллективе работает- 10 учителей и 1 воспитатель ГПД.

Количество женщин-10.

Количество мужчин-1

Высшее образование имеют 8 педагогов.

Имеют среднее специальное образование 3 педагога.

Обучаются заочно- нет

Аттестация педагогов:

-Первую квалификационную категорию имеют- 5 педагогов.

-Соответствие занимаемой должности (СЗД)-6 педагога.

Кадровый состав по стажу:

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022
	Чел./%	Чел./%	Чел%
До 1 года	-	-	
От 1 до 3 лет	-	-	
От 3 до 5 лет	1/9%	-	
От 5 до 10 лет	-	-	
От 10 до 15 лет	-	-	1/9%
От 15 до 20 лет	-	-	
Свыше 20 лет	10/91 %	11/100%	10/91%

В коллективе трудятся опытные педагоги, 10 педагогов (91%) имеют стаж свыше 20 лет.

Возрастной состав педагогов:

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
	Чел/ %	Чел/ %	Чел/ %
От 19 до 25 лет	-	-	-
25-35 лет	1/9%	-	1/9%
36-45 лет	1/9%	-	-
46-55 лет и более	8/82%	11/100	10/91%

Педагогов пенсионного возраста- три. Средний возраст педагогических работников составляет – 53 года.

Организация и управление методической работой строится на принципах научной организации труда и осуществляется через педагогический совет:

- повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку;
- проведение практических семинаров, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических кадров.

Важным моментом повышения профессионального уровня является **аттестация**. В 2022 году 1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию, 5 педагогов подтвердили аттестацию на СЗД, 3 заместителя директора по УВР и 1 старший вожатый прошел на СЗД, 1 библиотечарь.

Все педагоги работают над определенной темой самообразования. Её содержание учитывает специфику предмета, имеет инновационную направленность. Опыт работы по теме самообразования обобщается на школьной методической конференции. Работая по темам самообразования, получая новые знания на курсах и семинарах, учителя не только используют их в своей деятельности, но и делятся ими с коллегами, обобщая и распространяя опыт своей работы.

Особое значение в повышении профессиональной компетентности педагога имеет **повышение квалификации** на курсах. Учеба на курсах повышения квалификации в ИРО и Доме учителя, через дистанционные курсы повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Прошли курсы повышения квалификации 11 человек – 100%.

Составлен перспективный план курсовой подготовки на 3 года.

Инновационная деятельность

Тема: «Создание информационно-образовательной среды для реализации технологий освоения ФГОС и формирования ключевых компетентностей учащихся».

Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий.

Инновационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. организация интеллектуально – творческой работы учителей;
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся.

Инновационная деятельность осуществляется через экспертную работу учителей в предметных комиссиях на ОГЭ, участие педагогов в организации и проведении ОГЭ, работа в ППЭ, участие в конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах учителей школы и района.

В 2022г были заключены договоры о сетевом взаимодействии с МОУ «Нылгинская СОШ» и «СОШ №2» п. Ува. 100% детей посетили Точки Роста, приняли участие в образовательной деятельности.

Информатизация образовательной деятельности

Мы живем в век грандиозных преобразований цивилизации. Индустриальное общество уступает место информационному, основная особенность которого – возрастание роли информации и информационных коммуникаций, создание единого информационного пространства. В соответствии с запросами современного информационного общества выпускники должны:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать новые знания;
- критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальности проблемы, находить пути их рационального решения, используя современные технологии, быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией;
- быть коммуникабельными, контактными в разных социальных группах;

- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Таким образом, традиционная ориентировка на парадигму УЧИТЕЛЬ – УЧЕБНИК – УЧЕНИК изменяется путем смещения акцента на УЧЕНИК - ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА – УЧИТЕЛЬ.

Создание единого информационного пространства школы возможно через информатизацию образовательной деятельности школы.

Под информатизацией понимают процесс интеграции и систематического использования технических и материальных ресурсов идей, научно-методических материалов с целью повышения эффективности обучения и управления.

Одна из важнейших целей информатизации – организация коллективного понимания роли и места информационных технологий в образовательном процессе школы, в деятельности учителя и администрации, в подготовке учащихся к жизни и, для этого необходима прочная материальная база: в первую очередь - компьютеры, объединенные локальной сетью, кадры.

Коллективом учителей решаются следующие задачи:

- оснащение школы современными средствами обучения, развитие материально-технической базы школы в области информатизации (по мере возможности);
- определение возможностей внеклассной работы по предмету с использованием ИКТ.
- организация мониторинга использования ИКТ в образовательном процессе;
- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.

Для реализации поставленных задач в нашей школе достигнуты следующие результаты:

Материально – техническое обеспечение школы является одним из основных факторов формирования информационной среды школы. За последние годы значительно улучшилось и обновилось материально – техническое оснащение школы.

В 2019 году школа подключена к Интернет по выделенной линии оптоволокна.

Организован свободный доступ учащихся к 2 компьютерам в читальном зале.

Второй неотъемлемой составляющей процесса информатизации являются кадры.

Новые педагогические технологии неотрывно связаны с ИКТ, т.к. только их широкое и уместное внедрение открывают перспективы в деятельности учителей, и позволяет эффективно реализовать их возможности.

Все педагогические работники школы используют ИКТ технологии на уроках, для участия в онлайн семинарах.

Использование ИКТ в школе позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация)
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

На уроках математики ИКТ применяется при организации устного счета и для индивидуальной работы на тренажерах, при подготовке к ОГЭ, на русском языке при проведении словарной работы, работ по развитию речи, для организации повторения по пройденному материалу. На уроках биологии использование наглядности иллюстрирует авторский текст, помогает увидеть своими глазами необыкновенные растения и животных, отправиться в увлекательные путешествия в сопровождении иллюстраций и видеосюжетов. На уроках литературы учителя используют справочные материалы, биографические данные об авторах, организуют работу над трудными словами.

В среднем и старшем звене педагоги активно применяют компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся, используемые на этапе закрепления и повторения пройденного

Создание слайдов с текстовым изображением, использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также можно осуществлять проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно - исследовательской работы.

Применение ИКТ осуществляют с различными целями:

- в качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.
- для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы учащихся,
- для проверки знаний учащихся.
- при оформлении творческих работ.

- в реализации поисково-творческих возможностей учащихся;
- в систематизации и эффективному использованию дополнительных знаний по предмету;
- в подготовке к предметным олимпиадам;

Происходит внедрение ИКТ (Интернет - технологий) в образовательный процесс: Интернет – олимпиады, Интернет - тесты.

При использовании Интернет - технологий появилась возможность:

- познакомить учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей;
- научить находить информацию в различных источниках;
- пользоваться автоматизированными системами поиска;
- выделять в информации главное и второстепенное;
- упорядочивать, систематизировать;
- создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении.

Учителя в своей работе активно используют ресурсы Интернета (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сеть творческих учителей, Единая коллекция ЦОР, ЭОР, Завуч) регистрируются на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний, школьных ТГ и педагогических советов отражает проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы выполнены.

6. Библиотечно-информационное обеспечение.

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) МОУ «Кулябинская ООШ» создан для накопления, обобщения и тиражирования справочных, методических материалов и педагогического опыта средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и работает согласно нормативно-правовому акту «Положение об информационно-библиотечном центре». ИБЦ является собранием образовательных информационных ресурсов и включает:

- общий фонд библиотеки на 31.12.2021 составляет – 3120 экз.

Из них:

- художественная и научно-популярная литература – 1602 экз.
- учебная литература - 1004.

Обеспеченность учебниками обучающихся 1-9 классов - 100%

- электронные материалы (презентации, материалы уроков информационной культуры)
- нормативные документы по организации образовательного процесса.

ИБЦ размещается на базе библиотеки Учреждения. Оборудование ИБЦ включает:

- компьютер для автоматизации работы библиотекаря;
- компьютер с доступом в Интернет для работы педагогов и обучающихся;
- сканер, принтер, ксерокс (комбинированное устройство);
- коммуникационное оборудование, подключение по локальной сети Учреждения и выход в Интернет.

За организацию работы и результаты деятельности ИБЦ в технической части отвечает заведующий библиотекой. Он же обеспечивает защиту, хранение информации и программного обеспечения, оказывает помощь в работе с компьютерными программами. Библиотекарь организует работу ИБЦ: создаёт информационно-библиографическую базу данных, ведет учет и выдачу источников информации, информирует участников образовательного процесса о состоянии и обновлении фонда ИБЦ. Ежегодно составляет отчет о результатах работы ИБЦ. Библиотека расположена на первом этаже. Занимает изолированное помещение – комнату площадью 24 кв.м. Читальный зал, книгохранилище совмещены с абонементом. В учебном процессе используются учебники, рекомендованные и допущенные Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки РФ, утверждённые приказом Учреждения.

7. Материально-техническая база.

Для реализации основной образовательной программы в школе имеются все необходимые здания и сооружения. Здание школы 1988 года постройки (свидетельство о государственной регистрации права 18 АБ № 471165, выдано 10.05.2012 г.), площадью 1805,9 м². Недвижимое имущество (здание школы) находится в оперативном управлении МОУ «Куля-

бинская ООШ» на основании Договора № 23 от 13 апреля 2012 года «Оперативного управления муниципальным имуществом» с Администрацией МО «Увинский район».

Для реализации начальной образовательной программы и основной образовательной программы используется здание школы, общая площадь 1805,9 кв.м. и земельный участок, общая площадь 15600 м². Здание школы и земельный участок зарегистрированы в Увинском отделе Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 10 мая 2012 года сделана запись регистрации №18-18-19/001/2012-683, выдано свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: серия 18 АБ № 471165, выдано 10.05.2012 г. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок в постоянное (бессрочное пользование): серия 18- АБ № 471167 от 10 мая 2012 года.

В школе имеются следующие кабинеты: два кабинета начальных классов, оснащенный кабинет информатики, кабинет истории, географии, физики, математики, технологии, русского языка и литературы, английского языка, спортивный зал, совмещенный кабинет химии и биологии (всего 13 учебных кабинетов). 2 учебных кабинета оснащены интерактивным оборудованием. Каждый кабинет имеет паспорт. В кабинетах имеется необходимое оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, дополнительная литература по предмету, оформление в виде стендов. Имеется лаборантская по физике с оборудованием и приборами для лабораторных и демонстрационных работ. В лаборантской по химии имеется достаточное количество химических реактивов и оборудования для проведения лабораторных работ. Имеется лаборантская кабинета биологии. Значительная часть имеющегося оборудования в кабинетах 90-х годов выпуска – это таблицы, карты, демонстрационный материал по биологии и географии, химические реактивы, лабораторная посуда, лабораторное оборудование.

Ежегодно обновляется школьная спортивная база. В 2022г. за счет бюджетных и спонсорских средств приобретены 1 пара лыж, 1 волейбольный, 1 футбольный, 1 баскетбольный, 2 маленьких мяча, проведен частичный косметический ремонт спортивного зала и учебных кабинетов школы.

За счет средств республиканского бюджета частично осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса. Выделяются субсидии для приобретения школьных учебников для начальной и основной школы, за счет субвенций были приобретены две школьные доски.

В 2019г школа подключена к оптико-волоконной сети, имеет высокоскоростной выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, включающую кабинеты информатики, кабинеты начальных классов, директора, завуча, библиотека, но несмотря на это были перебои с доступом к Интернету из-за недостаточной скорости.

Вся компьютерная техника подключена к сети Интернет. Обучающиеся и учителя имеют возможность работать в ИБЦ как в урочное, так и во внеурочное время.

Школа имеет холодное водоснабжение, канализацию, столовую на 45 посадочных мест, спортивный зал. За счет бюджетных средств удалось обновить и усовершенствовать материально-техническую базу на пищеблоке.

В настоящее время у нас обучаются дети из двух населенных пунктов –д. Овражино, д.М. Жикья, в связи с чем организован подвоз обучающихся специально оборудованным школьным автобусом, соответствующим нормам безопасной перевозки детей.

Таким образом, МОУ «Кулябинская ООШ» имеет необходимое количество зданий, сооружений, учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с предъявляемыми требованиями, для реализации основной образовательной программы. Степень оснащенности учебных кабинетов, спортивного зала в целом отвечает требованиям основной образовательной программы.

8. Внутренняя оценка качества образования

Система оценки качества образования Учреждения строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, региональными и муниципальными законодательными актами, а также различными нормативами и положениями, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования и представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку обра-

зовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: обучающиеся и их родители (законные представители); Совет Учреждения; другие органы самоуправления, заинтересованные в оценке качества образования; Управление образования Администрации муниципального образования «Увинский район» - Учредитель Учреждения.

Оценка качества образования Учреждения происходит через мониторинговые исследования (постоянный и периодический). К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации.

Основными элементами мониторинга учебной деятельности в учебном году явились: выполнение всеобща; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний, умений и навыков; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и минимума письменных работ; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс начального и основного уровня обучения; выполнение решений педагогических советов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34,7 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21,2 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13,5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,	0 человек/ 0%

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	5 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36,1 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв. м

Отчёт о результатах самообследования СП «Кулябинский детский сад» за 2022 год

Самообследование деятельности СП «Кулябинский детский сад» МОУ «Кулябинская ООШ (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование организации	Муниципальное образовательное учреждение «Кулябинская общеобразовательная школа» структурное подразделение «Кулябинский детский сад»
Краткое наименование организации	МОУ «Кулябинская ООШ» СП «Кулябинский детский сад»
Адрес	427241, Удмуртская Республика, Увинский район, деревня Кулябино, улица Школьная, д. 3
Телефон	8(34130)3-32-91
Электронная почта	beltyukowa.t@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Шумихина Ксения Николаевна
Ф.И.О. старший воспитатель	Рукавицына Елена Владимировна

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 9-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 8.00 до 17.00 час.
Сведения об учредителе образовательного учреждения	
Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Увинский район» в лице Администрации муниципального образования «Увинский район»
Место нахождения	427260 пос. Ува, ул. Калинина, 19
График работы	С понедельника по пятницу с 08.00 до 17.00 Перерыв с 12.00 до 13.00 Суббота, воскресенье - выходной
Телефон	8 (34130) 5-11-04
Факс	8 (34130) 5-19-73
Адрес сайта в сети Интернет	http://uva.udmurt.ru
Адрес электронной почты	adminuva@udmnet.ru
Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации Увинского района осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Увинский район»	
Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения	
Наименование	Управление образования Администрации муниципального образования «Увинский район»
Место нахождения	427260, п. Ува, ул. Калинина, 17
График работы	С понедельника по пятницу с 08.00 до 17.00 Перерыв с 12.00 до 13.00 Суббота, воскресенье - выходной
Телефон	8 (34130) 5-04-88, 5-14-56
Факс	8 (34130) 5-04-88
Адрес сайта в сети Интернет	http://ciur.ru/uva
Адрес электронной почты	uva-uo@mail.ru , uva-runo3@udmnet.ru
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия серия № 18-85-00057 от 28 апреля 2021 г.

СП «Кулябинский детский сад» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход, сохранение и укрепление здоровья детей. Предметом деятельности СП «Кулябинский детский сад» является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СП «Кулябинский детский сад» осуществляет деятельность, определенную Уставом муниципального образовательного учреждения «Кулябинская ООШ» в целях:

1. охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
2. обеспечения познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. воспитания с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. взаимодействия с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
5. оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цель работы Учреждения: Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «Кулябинская ООШ», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Структура и система управления СП «Кулябинский детский сад» соответствует специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 г. система управления СП «Кулябинский детский сад» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ образовательной деятельности

В 2022 году среднесписочная численность воспитанников детского сада составила 20 человек в возрасте от 1 года до 7 лет. В Учреждении функционирует 2 разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую посещают дети в возрасте от 1 года до 4 лет, старшая разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет.

Специфика групп-	Возраст детей	Количество	Количество детей
------------------	---------------	------------	------------------

пы		групп		Из них с заключением ПМПК, справка СМЭ
общеразвивающая	от 1 года до 4 лет	1	6	-
комбинированная	от 4 до 7 лет	1	14	4
из них с ЗПР	от 4 до 7 лет			4
из них ребенок с ОВЗ (инвалид)	от 4 до 7 лет			1

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Детский сад посещают четыре ребенка с ОВЗ (ЗПР), в том числе ребенок-инвалид.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования СП «Кулябинский детский сад» (далее ООП ДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С воспитанниками с ОВЗ образовательная деятельность ведется по адаптированной образовательной программе для детей 4-7 лет с ЗПР (далее АОП ДОУ), составленной на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Основной образовательной программы дошкольного образования СП «Кулябинский детский сад».

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В 2022 году дети освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах на 89 %. Снижение выполнения образовательной программы произошло в связи с общей заболеваемостью воспитанников в течение учебного года.

Воспитанники подготовительной подгруппы по результатам педагогической диагностики показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года педагоги и воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников старшей разновозрастной группы и педагогов СП «Кулябинский детский сад» в конкурсах в 2022 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1.	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебная иголка» Академии развития творчества «Арт-талант»	Международный	1 воспитанник 1 педагог	Диплом 1 место Диплом педагога, подготовившего победителя
2.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр – символ года» Академии развития творчества «Арт-талант»	Всероссийский	3 воспитанника 3 воспитанника 1 педагог	Диплом 1 место Диплом 2 место Дипломы педагога, подготовившего победителя

3.	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Всероссийский	1 педагог	Диплом 2 степени
4.	Районный смотр-конкурс на лучшую организацию предметного оснащения групповых участков «Здравствуй, лето! Здравствуй, солнце!»	Районный	2 педагога	Сертификат за участие
5.	Районный заочный смотр-конкурс «Лучший уголок ПДД» на лучшую организацию работы по БДД	Районный	1 педагог	Сертификат за участие
6.	Районный спортивно-туристический маршрут «Зарница» среди работников ДОУ Увинского района в рамках «Дня здоровья»	Районный	5 сотрудников ДОУ	Сертификат за участие
7.	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	Международный	1 воспитанник 8 воспитанников 4 воспитанника 1 педагог	Дипломы победителя Дипломы призеров Диплом участника Диплом за подготовку участников олимпиады, Благодарственное письмо
8.	Районные соревнования «Пашки-малютки»	Районный	2 воспитанника	Сертификат за участие
9.	Всероссийский творческий конкурс «Улыбайся, лето! Я снимаю»	Всероссийский	5 воспитанников 1 педагог	Диплом 3 степени Благодарственное письмо
10.	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	1 семья	Сертификат за участие
11.	Сдача нормативов «Крошки-ГТОшки»	Районный	4 воспитанника	Сертификаты за участие

4. Анализ кадрового обеспечения

В СП «Кулябинский детский сад» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- старший воспитатель (0,5 ставки) (внутренний совместитель);
- 3 воспитателя (3 ставки);
- 1 музыкальный руководитель (0,5 ставки) (внешний совместитель);
- учитель-логопед (0,33 ставки) (внешний совместитель);
- учитель-дефектолог (0,33 ставки) (внутренний совместитель);
- учитель-психолог (0,2 ставки) (внешний совместитель).

Образовательный уровень педагогических работников

2020 год	2021 год	2022 год
Высшее образование – 4 человека	Высшее образование – 3 человека; средне-специальное (неоконченное) - 1 человек.	Высшее образование – 4 человека; Средне-специальное (неоконченное) – 1 человек.

Стаж работы:

- до 3 лет – 1 человек;

- от 3 до 5 лет – 0 человек;
- от 10 до 15 лет – 4 человека.

Распределение педагогов по возрасту:

- до 30 лет – 0 человек;
- от 30 лет – 5 человек.

Распределение педагогов по категориям:

- СЗД – 4 человека;

В 2022 году категория СЗД (соответствие занимаемой должности) у 4 педагогов, один педагог не аттестован.

В течение 2022 г. педагоги повышали свое профессиональное мастерство: посещали семинары районного уровня, участвовали в различных вебинарах в сети Интернет. Один педагог в ноябре 2022 года прошел обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», получен сертификат.

В январе 2022 г. один педагог прошел курсы повышения квалификации на внебюджетной основе по программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 72 часа.

5. Анализ материально-технической базы

В СП «Кулябинский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал -1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прачечная – 1
- кладовые – 2;
- кабинет завхоза.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону ИЗО творчества, зону для чтения литературы, зону ряженья и театрального уголка.

Средствами обучения и воспитания в детском саду являются:

- учебно-методическая литература для проведения занятий;
- наглядные пособия;
- дидактические игры;
- игрушки;
- предметно-развивающая среда согласно требованиям, возрастным особенностям детей в групповых комнатах;
- художественная литература для детей, сказки, стихи, иллюстрированные познавательные энциклопедии в групповых уголках для чтения.

Всеми имеющимися средствами обучения и воспитания имеют возможность пользоваться дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Фонд учебно-методической литературы составляет: 80 шт.

Художественная литература: 63 шт.

В группах в уголках для чтения имеется художественная литература для детей, сказки, стихи, иллюстрированные познавательные энциклопедии.

Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер – 1 шт;
- Музыкальный центр – 1шт;
- Телевизор – 1 шт;
- Принтер-сканер-ксерокс (3в1) – 1 шт;

- Цветной принтер – 1 шт.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Предметная развивающая среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, но красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен одним персональным компьютером со свободным выходом в интернет. В методическом кабинете все педагоги ДООУ имеют свободный доступ к методической литературе, пособиям для организации образовательной деятельности.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Занятия по физической культуре, спортивные развлечения и праздники проводятся в совмещенном музыкально-спортивном зале. На территории ДООУ имеется спортивная площадка, где проводятся занятия по физической культуре на свежем воздухе. На спортивной площадке имеются спортивные снаряды для разнообразных видов упражнений. На прогулках для физического развития детей используются спортивные игры, подвижные игры, спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи и др.

Доступ в здание для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести осуществляется на общих основаниях. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости ребенку-инвалиду или ребенку с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Территория детского сада огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение входа в детский сад.

В 2022 году в детском саду был отремонтирован служебный туалет для сотрудников, также была отремонтирована крыша (перекрыта полностью профнастилом, установлены снегозадержатели).

В рамках мероприятий по подготовке учреждения к новому 2022-2023 учебному году был произведен косметический ремонт младшей и старшей групп, центрального входа.

Материально – техническая база детского сада и территории представляет необходимый минимум для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

II. Результаты анализа деятельности ДООУ за 2022 год.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СП «Кулябинский детский сад» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек - 10%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек – 90%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/ 20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/ 20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дн на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек (из них 2 совместителя)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	От 5 до 10 лет	0
1.9.2	Свыше 10 лет	4 человек/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 20 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да (0,33 ставки)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (0,33 ставки)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (0,2 ставки)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие совмещенного музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да