

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета
Протокол от 12.04.2024 г № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор

К.Н.Шумихина

«12» апреля 2024г

Отчет направлен в Управление образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Увинский район
Удмуртской Республики».
Письмо о направлении Отчета
о результатах самообследования»
От «16» апреля 2024г №

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МОУ «Кулябинская ООШ» ЗА 2023 ГОД**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кулябинская основная общеобразовательная школа».
Руководитель	Шумихина Ксения Николаевна.
Адрес организации	427241, УР, Увинский район, д. Кулябино, ул. Школьная, 1.
Телефон, факс	8 (34130) 3-32-20
Адрес электронной почты	kuliabinskola@uva-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Увинский район» Удмуртской Республики.
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 30.11.2010 № 278570 серия А
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.11.2014 № 009257, серия ОП.

Основным видом деятельности МОУ «Кулябинская ООШ» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Все семьи обучающихся проживают в деревне: 95 процентов – рядом с Учреждением, 5 процентов – в близлежащей деревне, для них осуществляется подвоз.

2. Система управления учреждением.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МОУ «Кулябинская ООШ» (в дальнейшем Учреждение) осуществляет свою деятельность на основе договора о взаимоотношениях между Учреждением, Управлением образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» и Администрацией муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики», Устава, локальных нормативных актов, разработанных Учреждением в соответствии с действующим законодательством. Устав утверждён в 2015 году.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, составлялись на основе локального акта «Положение о технологии составления положений», в котором определены структура локального акта, порядок рассмотрения, принятия и утверждения. Локальные акты систематизированы по пяти направлениям:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- по вопросам организации образовательного процесса;
- по отношениям Учреждения с работниками и организации учебно-методической работы;
- деятельности органов самоуправления;
- организационно-распорядительной деятельности.

Ежегодно проводится планирование на учебный год. В плане учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса. Планируются инспекционно-контрольная деятельность, укрепление учебно-материальной базы, нормативно-правовая деятельность.

3. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 35 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. В школе была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Учреждения к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с задержкой психического развития – 2 (8,1 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. -общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на общее развитие обучающихся, контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9 классов

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	35

	– начальная школа	20
	– основная школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	--
	– в основной школе	--
	– в средней школе	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний.

В начальной школе обучалось 20 человек. Из них подлежали аттестации учащиеся 2 – 4 классов в количестве 16 человек. Из них на «4» и «5» закончили 7 обучающихся, что составляет 62 % качества. Успеваемость по школе среди начальных классов- 100 %.

В течение учебного года с целью контроля над уровнем обученности и готовности учащихся 1-4 классов к продолжению обучения были проведены следующие административные работы:

- Входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 4 классах;
- Итоговые работы по русскому языку и математике в конце полугодия;
- Всероссийские проверочные работы в 5 классе (за 4 класс) (русский язык, математика и окружающий мир).
- Проверка техники чтения в начальных классах;
- В 2 - 4 классах – контрольные работы по русскому языку и математике в мае с целью определения знаний, умений и навыков учащихся, полученных за год.

Итоги промежуточной аттестации в 2-4 классах

	Всего учащихся в классе	Выполнили работу	Из них на «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости % качества
2 класс. Учитель Игнатьева Г.К.							
Русский язык	7	7	0	2	4	1	86% 29%
Математика	7	7	0	4	2	1	86% 57%
Литературное чтение	7	7	0	2	4	1	86% 29%

Окружающий мир	7	7	4	0	2	1	86% 57%
Музыка	7	7	0	5	2	0	100% 71%
Технология	7	7	1	5	1	0	100% 86%
Изобразительное искусство	7	7	1	3	3	0	100% 57%
Английский язык Учитель: Лобанова З.А.	7	7	0	4	2	1	86% 57%
Физическая культура Учитель: Зембеков В.А.	7	7	2	3	2	0	100% 71%
3 класс. Учитель Кокоулина Л.Г.							
Русский язык	8	8	2	3	1	2	63% 75%
Математика	8	8	1	4	2	1	88% 75%
Литературное чтение	8	8	-	4	4	-	100% 50%
Окружающий мир	8	8	-	5	3	-	100% 63%
Технология	8	8	4	2	2	-	100% 75%
Изобразительное искусство	8	8	2	6	0	-	100% 100%
Музыка	8	8	2	4	2	-	100% 75%
Литературное чтение на родном языке(русском)	8	8	-	4	4	-	100% 50%
Родной язык(русский)	8	8	-	4	4	-	100% 50%
Английский язык Учитель: Лобанова З.А.	8	8	-	4	4	-	100% 50%
Физическая культура Учитель: Зембеков В.А.	8	8	2	4	2	-	100% 75%
4 класс. Учитель Кокоулина Л.Г.							
Русский язык	2	2	1	1	0	0	100% 100%
Математика	2	2	0	2	0	0	100% 100%
Литературное чтение	2	2	0	2	0	0	100% 10%
Окружающий мир	2	2	0	2	0	0	100% 100%
Изобразительное искусство	2	2	0	2	0	0	100% 100%
Музыка	2	2	0	2	0	0	100% 100%
Технология	2	2	0	2	0	0	100% 100%
Родной язык (русский)	2	2	0	2	0	0	100% 100%

Литературное чтение на родном языке(русском)	2	2	0	2	0	0	100% 100%
Английский язык Учитель: Литвинова Н.М.	2	2	0	2	0	0	100% 100%
Физическая культура Учитель: Зембеков В.А.	2	2	0	2	0	0	100% 100%

Из таблицы видно, что успеваемость 100% , достаточно высокое качество по предметам. Рекомендации: учителям начальных классов пересмотреть методику преподаваемых предметов, выбирать такие методы и приёмы в обучении, которые бы заинтересовывали детей в конечном результате своего обучения. Особое внимание уделить допущенным ошибкам в ходе написания контрольных работ и проработать их в течении следующего учебного года.

Итоги контрольной работы по математике в 4 классе.

Количество учащихся по списку	Количество учащихся писавших контрольную работу	Выполнили на				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	2	2	-	-	-	100	100	5

Вывод:

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень обученности, сформированности общеучебных умений и навыков соответствует требованиям программы. Учащиеся в целом усвоили материал по разделам программы, полученные навыки и знания смогли применить на практике.

Математика в 4 классе изучалась по учебнику авторов: Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких.

Учитель: Любовь Германовна Кокоулина

Выводы: учащиеся класса показали умение решать уравнения, задачу на движение, сравнивать именованные числа, хорошо сформированные вычислительные навыки. Результаты контрольной работы свидетельствуют о том, что учитель в системе работал над совершенствованием математической подготовки учащихся.

Рекомендовано: учителю математики Кузьминой О.П. дальше развивать математические способности учащихся, а также следует обратить внимание на эффективную работу по формированию прочного усвоения навыка табличного умножения, вычисления площади фигуры и решения уравнений.

Проводить тренинги по предупреждению ошибок.

Учителям начальных классов обратить внимание на организацию повторения, постоянно проводить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков и умений решать задачи.

Итоги контрольной работы по русскому языку в 4 классе.

Количество учащихся по списку	Количество учащихся писавших работу	Выполнили на				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	2	-	2	-	-	100	100	4

Русский язык. Учитель: Любовь Германовна Кокоулина

Выводы: анализ результатов показывает, что уровень обученности, сформированности общеучебных умений и навыков соответствует требованиям программы.

Обучающиеся в целом усвоили материал по разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Рекомендовано: учителям начальных классов особое внимание уделять на уроках на правописание безударных гласных. Учителю русского языка Зембековой А.Г. обратить внимание на повторение, ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала.

Итоги контрольных работ по русскому языку (2-4 классы)

класс	Входной контроль		годовой контроль		учитель
	успешность	качество	успешность	качество	
2	83 %	17 %	86	29 %	Игнатъева Г.К.
3	83%	67%	75%	63 %	Кокоулина Л.Г.
4	100 %	100%	100 %	100%	Кокоулина Л.Г.

Итоги контрольных работ по математике (2-4 классы)

класс	входной контроль		годовой контроль		учитель
	успешность	качество	успешность	качество	
2	83 %	67 %	86%	57 %	Игнатъева Г.К.
3	100 %	67 %	88 %	63 %	Кокоулина Л.Г.
4	100 %	100 %	100 %	100 %	Кокоулина Л.Г.

Причина низкой успеваемости во 2 классе и по русскому языку и математике в том, что 1 ученик не справляется с учебной программой и оставлен на повторный год.

Анализ итоговых работ позволил установить динамику сформированности уровня обученности, вскрыть недостатки, установить причины, выработать программу их ликвидации и механизм реализации пробелов ЗУН учащихся в 2023-2024 учебном году.

Анализ уровня знаний учащихся 2- 4 класса, показал высокий уровень качества по математике и русскому языку в 4 классе (учитель Кокоулина Л. Г.).

В основной школе обучалось 14 обучающихся, 36 % учащихся окончили учебный год на «4» и «5».

Уровень учебных достижений обучаемых за последние три года представлен в следующей таблице:

Учебные годы	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023
всего учащихся	16	17	14
количество аттестованных	16	16	14
отличников	-	-	-
хорошистов	4	5	5
с 1 «4»	-	-	-
с 1 «3»	-	-	-
неуспевающих	-	1	-
качество обучен.	25%	31%	36%
Успешность	100%	94%	100%

Сравнительный анализ по основной школе показывает, что качество знаний за последние 3 года растёт, по сравнению с прошлым учебным годом на 5 % .

Сравнительный анализ итогов успешности по классам.

класс	Успешность %	Качество%	Классный руководитель
5	100%	50 %	Кузьмина О.П.
6	100%	40%	Лобанова З.А.

7	100%	50 %	Прозорова С.Л.
8	100%	0%	Зембекова А.Г.
9	100%	0%	Зембеков В.А.

При анализе итогов качества знаний можно отметить неплохой результат обучающихся 5-6 классов (кл. руководители Кузьмина О.П. и Лобанова З.А.). Низкие результаты показали учащиеся 8 - 9 классов (кл. руководители Зембеков В.А, Зембекова А.Г.).

Рекомендации: классным руководителям обратить внимание на снижение качества знаний среди учащихся основной школы. Разработать план мероприятий по мотивации обучающихся к знаниям. Вести разъяснительную работу среди родителей и детей через родительские собрания и индивидуальную работу.

Уровень учебных достижений обучаемых по школе за последние три года представлен в следующей таблице.

Учебные годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	32	38	35
Количество аттестованных	24	31	30
Отличников	1	0	0
Хорошистов	9	14	14
С 1 «4»	-	-	-
С 1 «3»	1	2	1
Неуспевающих	1	3	1
Качество обученности	38%	45%	45 %

Сравнительный анализ по школе показывает, что качество знаний по сравнению с прошлым годом не изменилось

Рекомендации:

- необходимо вести плотную совместную работу семьи и школы в целях повышения учебной мотивации школьников;
- классным руководителям вести отслеживание развития каждого ученика (особенно учащихся, имеющих по одной «3»);
- включить в план внутришкольного контроля классно – обобщающий контроль в 5-8 классах.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации. В 5 -9 классах были проведены итоговые контрольные и зачётные работы по изучаемым предметам, согласно учебным программам и учебному плану.

Результаты промежуточной аттестации 5- 9 классов за 2022- 2023 уч. год.

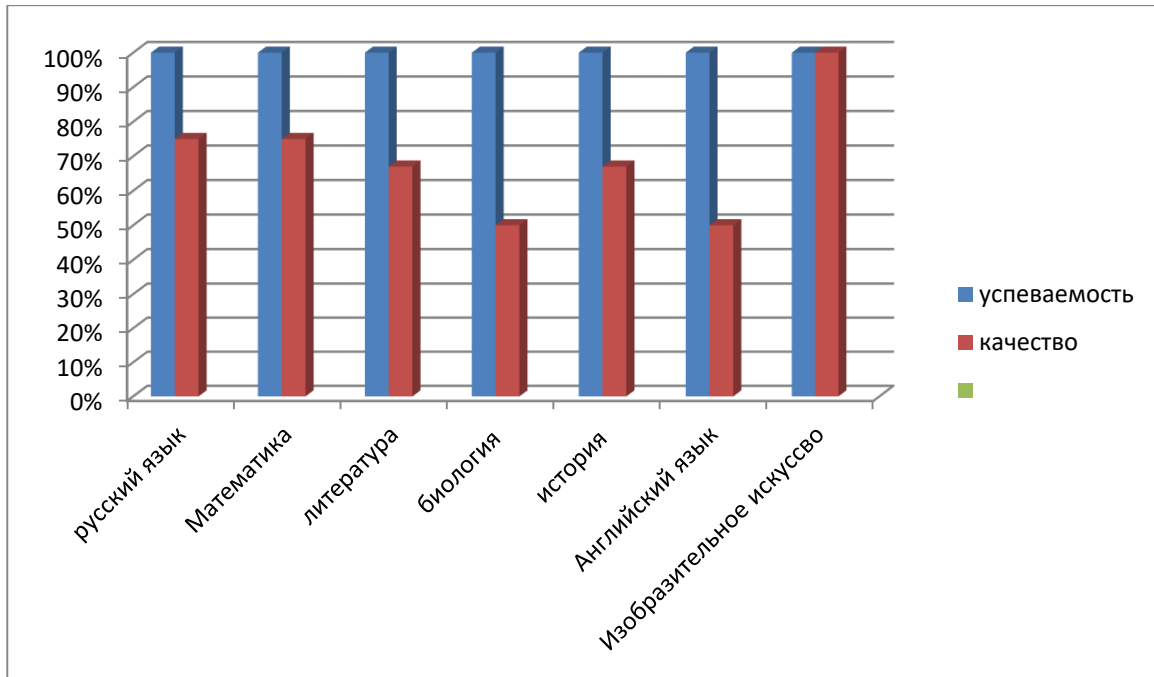
	Всего учащихся в классе	Выполнили ли работу	Из них на «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости % качества
5 класс							
Русский язык Учитель: Прозорова С.Л.	4	4	2	1	1	-	100% 75%
Математика Учитель: Лобанова З.А.	4	4	2	1	1	-	100% 75%
Литература Учитель: Зембекова А.Г.	4	3	-	2	1	-	100% 67%
Биология Учитель: Зембекова О.Н.	4	4	1	1	2	-	100% 50%
География Учитель: Князева Т.А.	4	3	2	1	-	-	100% 100%
История	4	3	1	1	1	-	100%

Учитель: Князева Т.А.							67%
Английский язык Учитель: Лобанова З.А.	4	4	0	2	2	-	100% 50%
Физическая культура Учитель: Зембеков В.А.	4	4	0	3	1	-	100 % 75%
Изобразительное искусство Учитель: Игнатьева Г.К.	4	3	0	3	0	-	100% 100%
6 класс							
Русский язык Учитель : Зембекова А.Г.	5	5	1	3	1	1	80% 60%
Математика Учитель: Лобанова З.А.	5	5	-	3	2	-	100% 60%
Литература Учитель: Зембекова А.Г.	5	5	-	2	3	-	100% 40%
Биология Учитель: Зембекова О.Н.	5	5	-	2	3	-	100% 40%
География Учитель: Князева Т.А.	5	5	-	5	-	-	100% 100%
История Учитель: Прозорова С.Л.	5	5	-	4	1	-	100% 80%
Английский язык Учитель: Лобанова З.А.	5	5	-	2	3	-	100% 40%
Обществознание Учитель: Князева Т.А.	5	5	-	1	1	-	100% 50%
Физическая культура Учитель: Зембеков В.А.	5	5		4	1	-	100% 80%
7 класс							
Русский язык Учитель: Зембекова А.Г.	2	2	-	2	-	-	100% 100%
Математика Учитель: Кузьмина О.П.	2	2	-	1	1	-	100% 50%
Литература Учитель: Зембекова А.Г.	2	2	-	1	1	-	100% 50%
Биология Учитель: Зембекова О.Н.	2	2	-	1	1	-	100% 50%
География Учитель: Князева Т.А.	2	2	-	1	1	-	100% 50%
История Учитель: Прозорова С.Л.	2	2	-	1	1	-	100% 50%
Обществознание Учитель: Князева Т.А.	2	2	-	1	1	-	100% 50
Физика Учитель: Кузьмина О.П.	2	2	1	-	-	1	50% 50%
Английский язык Учитель: Лобанова З.А.	2	2	-	-	2	-	100% 0%
Информатика Учитель: Литвинова Н.М.	2	2	-	1	1	-	100% 50%
Физическая культура Учитель: Зембеков В.А.	2	2	-	2	-	-	100% 100%
8 класс							

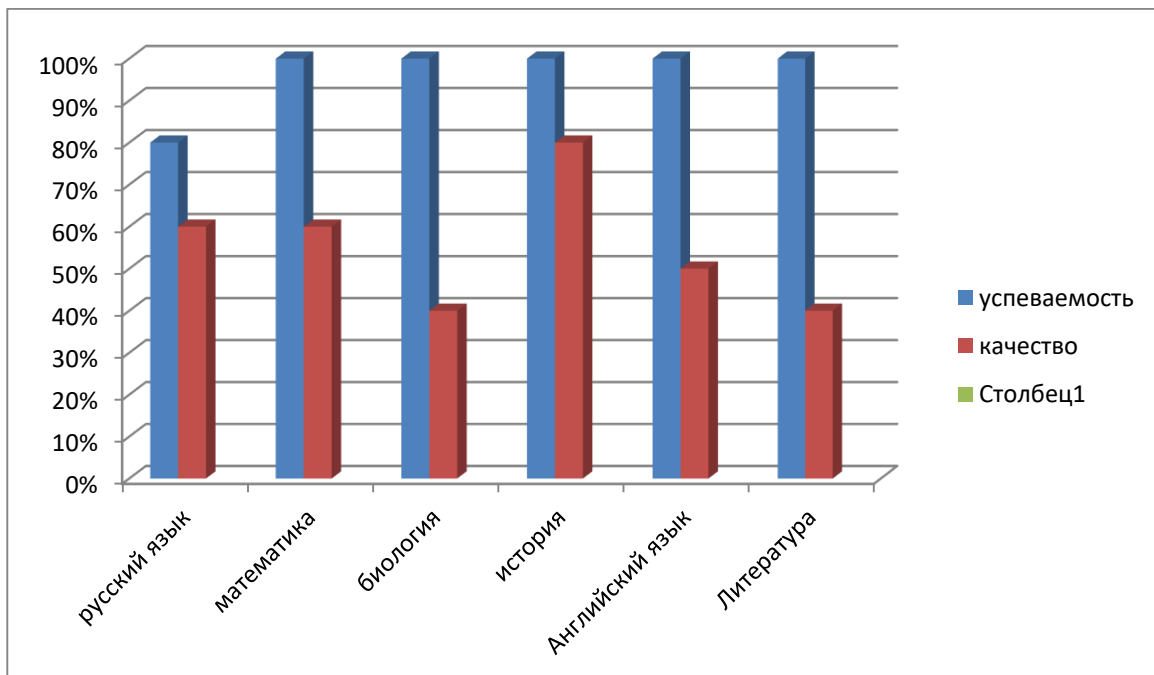
Русский язык Учитель: Зембекова А.Г.	2	2	-	2	-	-	100% 100%
Математика учитель: Кузьмина О.П	2	2	-	-	2	-	100% 0%
Литература Учитель: Зембекова А.Г.	2	1	-	-	1	-	100% 0%
Физика Учитель: Кузьмина О.П.	2	1	-	-	1	-	100% 0%
Химия Учитель: Зембекова О.Н.	2	2	2	-	-	-	100% 100%
Биология Учитель: Зембекова О.Н.	2	1	-	-	1	-	100% 0%
ОБЖ Учитель: Кузьмина О.П..	2	1	-	1	-	-	100% 100%
География Учитель: Князева Т.А.	2	2	-	2	-	-	100% 100%
История Учитель: Князева Т.А.	2	1	-	-	1	-	100% 0%
Обществознание Учитель: Князева Т.А.	2	2	-			-	
Английский язык Учитель: Лобанова З.А.	2	2	-	1	1	-	100% 50%
Информатика Учитель:Шумихина К.Н.	2	2	-	2	-	-	100% 100%
Физическая культура Учитель: Зембеков В.А.	2	2	-	2	-	-	100% 100%
9 класс							
Русский язык Учитель: Зембекова А.Г.	1	1	-	-	1	-	100% 0%
Математика Учитель: Кузьмина О.П.	1	1	-	1	-	-	100% 100%
Литература Учитель: Зембекова А.Г.	1	1	-	-	1	-	100% 0%
Физика Учитель: Кузьмина О.П.	1	1	-	-	-	-	100% 0%
Химия Учитель: Зембекова О.Н.	1	1	-	-	1	-	100% 0%
Биология Учитель: Зембекова О.Н.	1	1	-	-	1	-	100% 0%
ОБЖ Учитель: Кузьмина О.П.	1	1	-	-	1	-	100% 0%
География Учитель: Князева Т.А	1	1	-	-	1	-	100% 0%
История Учитель: Прозорова С.Л	1	1	-	-	1	-	100% 0%
Физическая культура Учитель: Зембеков В.А.	1	1	-	1	-	-	100% 100%
Обществознание Князева Т. А.	1	1	-	-	1	-	100% 0%
Информатика Учитель: Шумихина К.Н.	1	1	-	-	1	-	100% 0%

Английский язык Учитель: Лобанова З.А.	1	1	-	-	1	-	100% 0%
---	---	---	---	---	---	---	------------

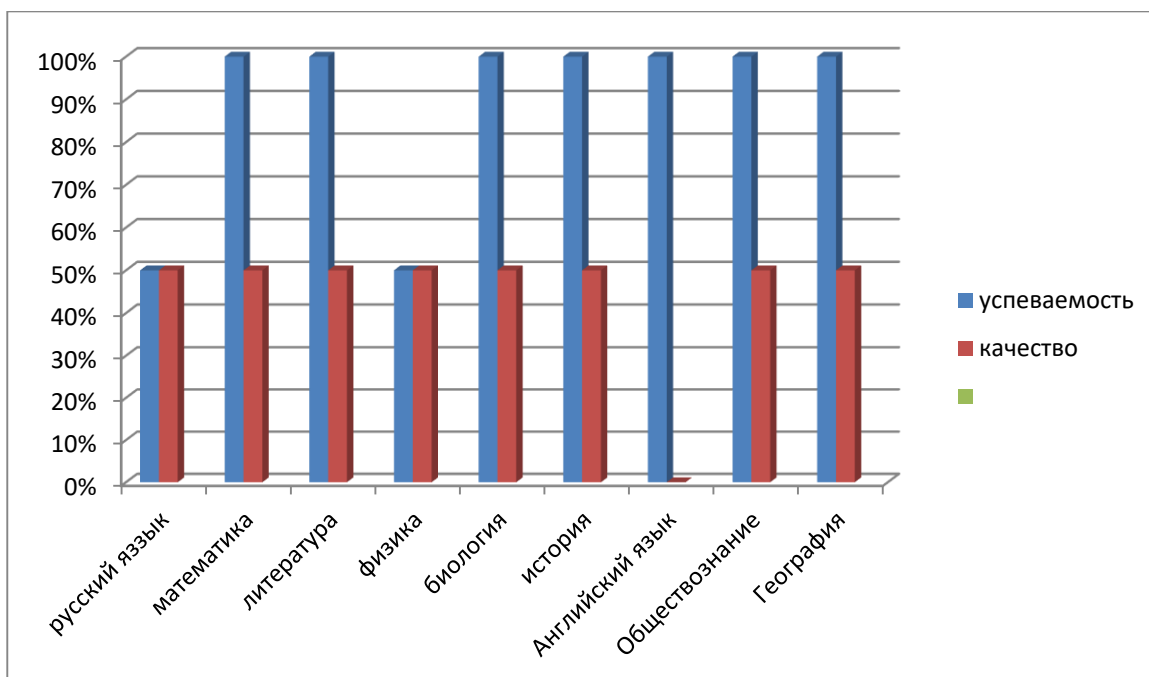
Итоги промежуточной аттестации в 5 классе в 2022-2023 учеб. Году



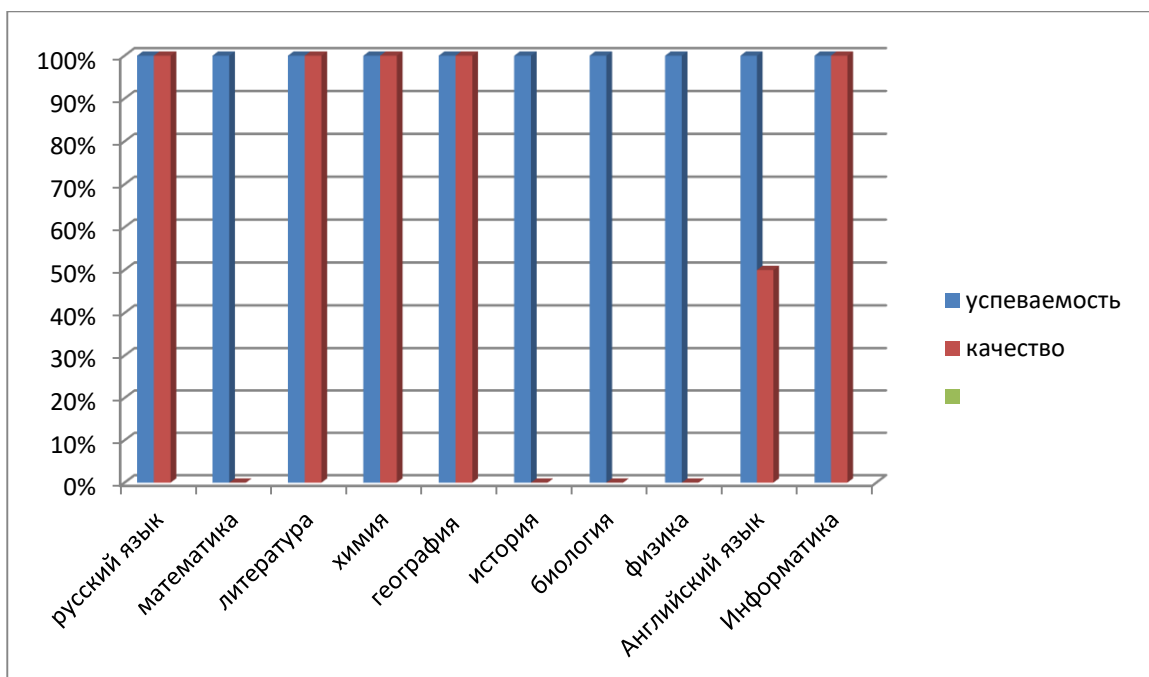
Итоги промежуточной аттестации в 6 классе в 2022-2023 учеб. году



Итоги промежуточной аттестации в 7 классе в 2022-2023 учеб. Году



Итоги промежуточной аттестации в 8 классе в 2022-2023 учеб.году



Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 5 – 9 классов свидетельствует, что среди учащихся этих классов наиболее высокое качество знаний имеют по математике (75% в 5 классе и 60% в 6 классе, учитель Лобанова З.А.), по русскому языку 5 класс (75% учитель Прозорова С.Л.), по ИЗО 5 кл (100%, учитель Игнатьева Г.К.), по истории 6 класс (80%, учитель Прозорова С.Л.), по русскому языку и литературе 8 класс (100%, учитель Зембекова А.Г.), химия 8 класс (100%, учитель Зембекова О.Н), география (100%, учитель Князева Т.А.).

При этом низкие результаты обученности обнаружались у обучающихся 6 класса по русскому языку (80% успеваемости, 40 % качества) , в 7 классе по английскому языку – 0% (учитель Лобанова З.А.), по русскому языку (успеваемость 50%, качество 50%, учитель Зембекова А.Г.), по физике (успеваемость 50%, качество 50%, учитель Кузьмина О.П) .

В 8 классе по математике, биологии, истории, физике – 0% (учителя Кузьмина О.П., Зембекова О.Н.Прозорова С.Л)),

В 9 классе обучался 1 обучающийся. Все итоговые работы он написал на удовлетворительную оценку(качество 0%), лишь по математике выполнил работу на оценку» 4».

Анализируя результаты промежуточной аттестации по всем классам можно сделать вывод о том, что качество знаний начинает падать в динамике «чем старше класс, тем ниже качество знаний». И такая тенденция длится уже не первый год. Это говорит о несерьезной подготовке к итоговым контрольным работам, как со стороны ученика, так и учителя, а также отмечается низкая учебная мотивация у обучающихся.

Рекомендации:

- учителям предметникам вести системную подготовку повторения курса по предметам;
- отрабатывать развернутые, полные ответы учащихся;
- разнообразить формы проведения уроков с целью повышения интереса к изучаемым предметам;
- усилить работу над формированием умений мыслить самостоятельно.

В текущем учебном году в 9 классе обучалось 1 ученик. Он был допущен к итоговой аттестации.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассник сдавал ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Кулябинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (100%), участник получил «зачет».

В 2023 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающийся сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	25	3,25	100	50	3,5
2021/2022	100	40	3,4	100	40	3,57
2022/2023	100	0	3	100	0	3

Также выпускник 9 класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающегося.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девятиклассник Учреждения успешно закончили 2022/23 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	5	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	1	20	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9.

1. Обучающийся 9 класса показал стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,0 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Учреждения	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	4	0	0	4

2022	5	0	1	4
2023	1	0	0	1

Результаты ВПР

Дата проведения ВПР по математике в 4-ом классе: 18 апреля 2023 года

Цель ВПР по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-го класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего обучающимся предстояло выполнить 12 заданий

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Работу по математике выполняли 2 обучающихся (100 %).

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

Общий анализ качества знаний таков:

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
40001	16	5	4
40002	15	5	4

Дата проведения ВПР по русскому языку в 4-ом классе: 15 апреля 2023 года

Цель ВПР по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-го класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР состоял из 2 частей. Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Работу по русскому языку выполняли 2 обучающихся (100 %).

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
40001	28	4	4
40002	28	4	4

Дата проведения ВПР по окружающему миру в 4-ом классе: 4 мая 2023 года

Цель ВПР по окружающему миру – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-го класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего обучающимся предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Работу по окружающему миру выполняли 2 обучающихся (100 %).

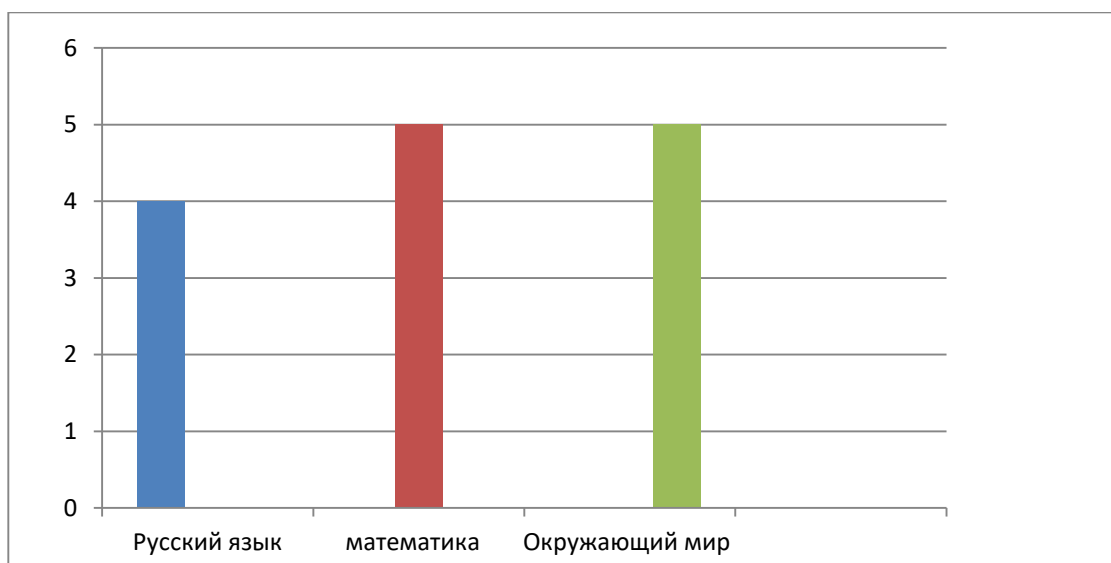
Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8-11	18-26	27-32

Общий анализ качества знаний таков:

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
40001	27	5	4
40002	27	5	4

Результаты выполнения работ в 4 классе



Анализ результатов ВПР по математике

в 5 классе Дата проведения: 12 мая 2023

года

Цель ВПР по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего обучающимся предстояло выполнить 10 заданий. В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ. В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ. В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Работу по математике выполняли 4 обучающихся (100 %).

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7-9	10-13	13-15

Общий анализ качества знаний таков:

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
50001	15	5	5
50002	12	4	4
50003	7	3	3
50004	13	5	4

Анализ динамики результатов ВПР осени – весны 2022/2023 учебного года:

Класс	Осень 2022/2023		Весна 2022/2023	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5	75%	100%	75%	100%

Биология:

Количество заданий: 10

Время выполнения: 45 минут.

В классе обучается 4 обучающихся

Работу выполняли: 3 обучающихся.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10-14	15-19	20-24

Общий анализ качества знаний таков:

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
50001	25	5	4
50002	15	3	3
50003	19	4	4
50004	отсутств		

История

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 4 учащихся:

Работу выполняли: 3 человек.

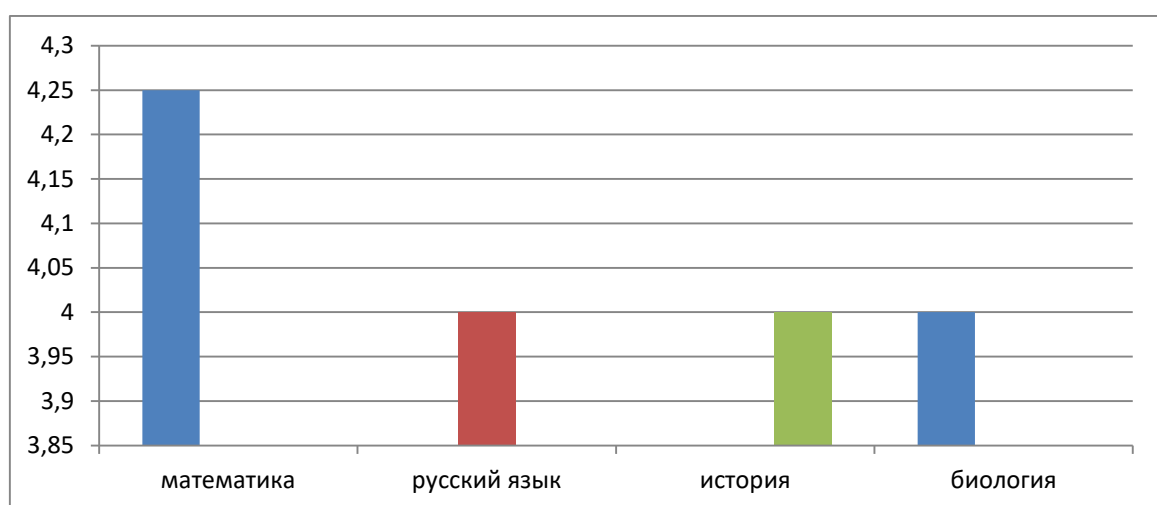
Успеваемость составила 100%, качество -66,7%

Отметка по	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4-7	8-11	12-15
Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть	
50001	15	5	5	
50002	6	3	3	
50003	отсутств			
50004	11	4	4	

Статистика по отметкам

Вывод: подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся.

Средний балл по предметам в 5 классе



Анализ результатов ВПР по математике 6 классе

В 6 классе ВПР проводился по 4 предметам : русский язык, математика, биология, история

Математика

Дата проведения: 19 апреля 2023 года

Цель ВПР по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего обучающимся предстояло выполнить 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы отводится 60

минут. Работу по математике выполняли 5

обучающихся (100 %).

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6-9	10-13	14-16

Общий анализ качества знаний таков:

<i>Код</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка за ВПР</i>	<i>Оценка за 3 четверть</i>
<i>60001</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>60002</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>60003</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>60004</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>60005</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>4</i>

Анализ динамики результатов ВПР осени – весны 2022/2023 учебного года:

Класс	Осень 2022/2023		Весна 2022/2023	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
6	40%	100%	60%	100%

Более успешно выполнены учащимися задания: 1,2, 4, 6,9, 12.

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе

Дата проведения 25 апреля 2023

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51

Общий анализ качества знаний таков:

<i>Код</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка за ВПР</i>	<i>Оценка за 3 четверть</i>
<i>60001</i>	<i>36</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
<i>60002</i>	<i>42</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>60003</i>	<i>33</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>60004</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>60005</i>	<i>38</i>	<i>4</i>	<i>3</i>

40 % обучающихся подтвердили свои оценки, 40% учащихся повысили качество, 1 обучающийся (20%) не справился работой, не набрал необходимые баллы.

Анализ динамики результатов ВПР осени – весны 2022/2023 учебного года:

Класс	Осень 2022/2023		Весна 2022/2023	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5	20%	80%	60%	80%

Анализ ВПР по истории в 6 классе

Дата проведения 20 апреля 2023

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

<i>Отметка по пятибалльной шкале</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
Первичные баллы	0–3	4–8	9–12	13–16

Общий анализ качества знаний таков:

Успеваемость 100%, качество 80%. 2 ученика подтвердили свои оценки, 3 ученика (60%)

Улучшили качество обучения

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
60001	11	4	3
60002	9	4	3
60003	12	4	4
60004	4	3	3
60005	10	4	3

Анализ ВПР по биологии в 6 классе

Дата проведения 24 апреля 2023

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

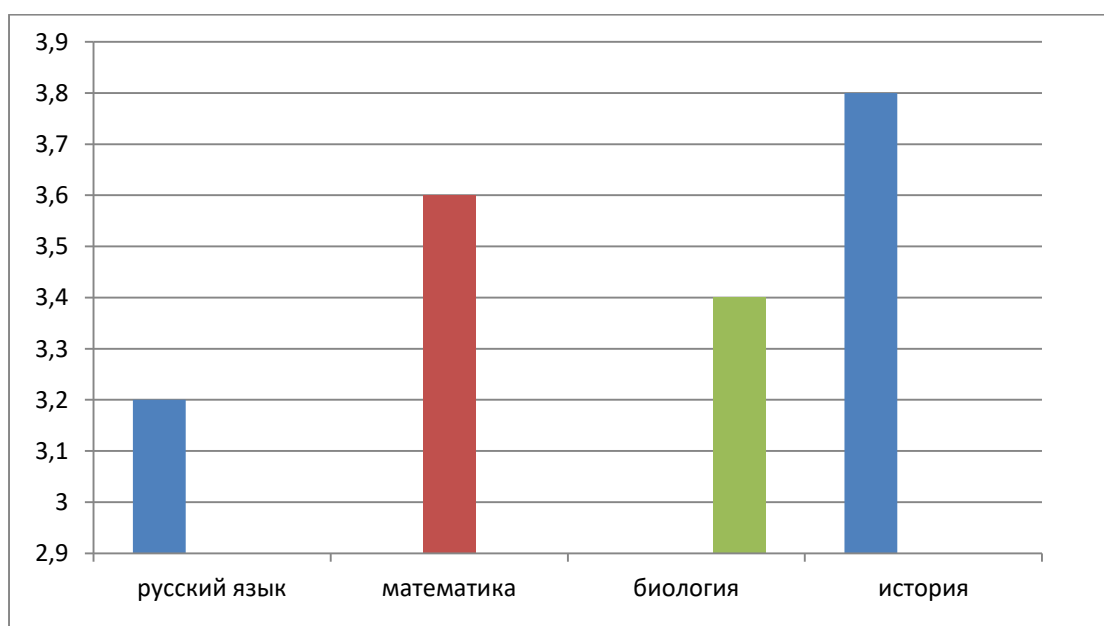
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–24

Общий анализ качества знаний таков:

Успеваемость 100%, качество 40%. Оценка подтвердили 2 обучающихся (40%), понизили – 1 обучающийся (20%), повысили – 2 обучающихся (40%)

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
60001	18	4	3
60002	15	4	3
60003	13	3	4
60004	11	3	3
60005	13	3	3

Средняя оценка ВПР в 6 классе



Анализ результатов ВПР в 7 классе

В 7 классе ВПР проводился по 4 предметам : русский язык, математика, биология, история

Анализ результатов ВПР по математике в 7 классе

Дата проведения: 4 мая 2023 года

Цель ВПР по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего обучающимся предстояло выполнить 16 заданий. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут. Работу по математике выполняли 2 обучающихся (100 %).

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7-11	12-15	16-19

Общий анализ качества знаний таков:

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
70001	7	3	3
70002	15	4	4

Анализ динамики результатов ВПР осени – весны 2022/2023 учебного года:

Класс	Осень 2022/2023		Весна 2022/2023	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
7	50%	50%	50%	100%

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе

Дата проведения 26 апреля 2023

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22-31	32-41	42-47

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
70001	14	2	3
70002	37	4	4

Общий анализ качества знаний таков:

Анализ динамики результатов ВПР осени – весны 2022/2023 учебного года:

Кл	Осень 2022/2023		Весна 2022/2023	
асс	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
7	50%	50%	50%	50%

Анализ результатов ВПР в 7 классе по физике

Дата проведения: 11 мая 2023 года

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 2 учащихся:

Работу выполняли: 2 человек.

Успеваемость составила 50%, качество -50%

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Общий анализ качества знаний таков:

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
70001	3	2	3
70002	11	5	4

Анализ результатов ВПР в 7 классе по истории

Дата проведения: 18 апреля 2023 года

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 2 учащихся:

Работу выполняли: 2 человек.

Успеваемость составила 100%, качество -50%

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

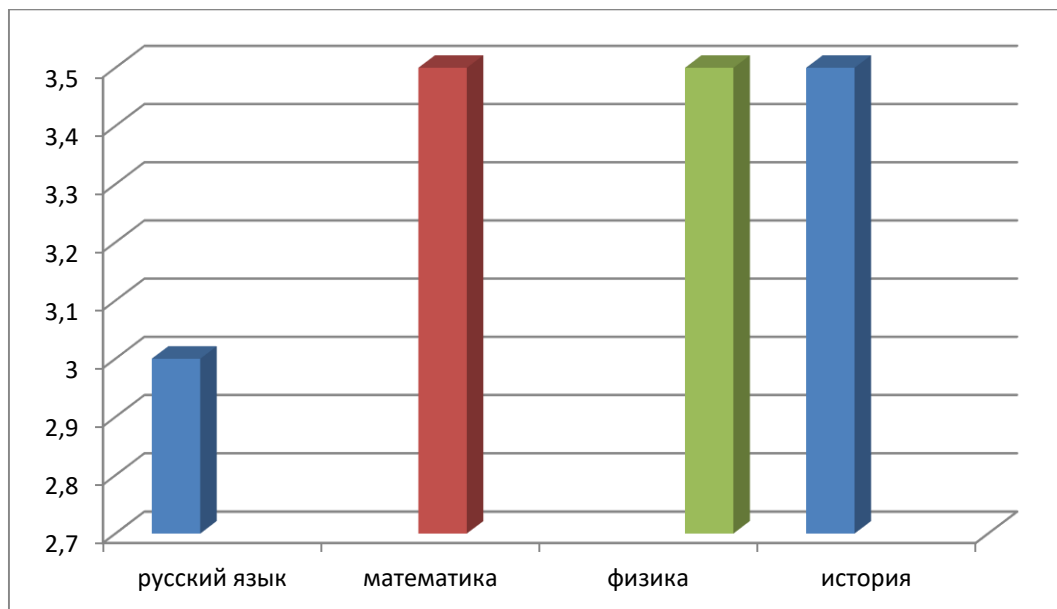
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Общий анализ качества знаний таков:

Успеваемость 100%, качество 50%. Оба обучающихся подтвердили свои оценки

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
70001	5	3	3
70002	13	4	4

Средний балл ВПР в 7 классе



Анализ результатов ВПР в 8 классе

В 8 классе обучающиеся выполняли работу по 4 предметам:
русский язык, математика, география, химия

Анализ результатов ВПР в 8 классе по математике Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Цель – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля – анализ

ВПР. Дата проведения ВПР:

5 мая

Всего в 8 классе - 2

учащихся.

Выполнили работу 2 учащихся

Время выполнения работы - 90 минут.

Преподавание математики ведется по учебно – методическому комплексу – алгебра под редакцией Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; геометрия – автор Погорелов А.В.

Структура ВПР.

Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

0 - 7 баллов – «2»	15 – 20 баллов – «4»
8 – 14 баллов – «3»	21 – 25 баллов – «5»

Результаты ВПР представлены в виде таблицы:

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
80001	8	3	3
80002	8	3	3

Анализ динамики результатов ВПР осени – весны 2022/2023 учебного года:

Класс	Осень 2022/2023		Весна 2022/2023	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
8	0%	100%	0%	100%

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе

Дата проведения: 27 апреля 2023 года

Цель ВПР по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего обучающимся предстояло выполнить 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–4, 6–9, 15–16 предполагают запись развернутого ответа, задания 5, 10–14, 17 — краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Работу по русскому языку выполняли 2 обучающихся (100 %).

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26-31	32-44	45-51

Общий анализ качества знаний таков:

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
80001	42	4	3
80002	37	4	3

Анализ динамики результатов ВПР осени – весны 2022/2023 учебного года:

Класс	Осень 2022/2023		Весна 2022/2023	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
8	0%	100%	100%	100%

Задания, которые вызвали затруднение:

Анализ ВПР по химии 8 класс

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли:

3 человека. Успеваемость составила 100%, качество

- 100%

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

0 - 9 баллов – «2»	19 – 27 баллов – «4»
10 – 18 баллов – «3»	28 – 36 баллов – «5»

Результаты ВПР представлены в виде таблицы:

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
80001	29	5	3
80002	27	4	3

Обучающиеся успешно справились с предложенной работой.

Затруднения вызвали следующие задания:

- определение признака химической реакции по описанию
- вычисление массовой доли вещества, нахождение массы вещества
- уравнивание химических уравнений

Вывод: на уроках через дополнительные задания обрабатывать допущенные ошибки

Анализ ВПР по географии 8 класс

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли:

3 человека. Успеваемость составила 100%, качество

- 100%

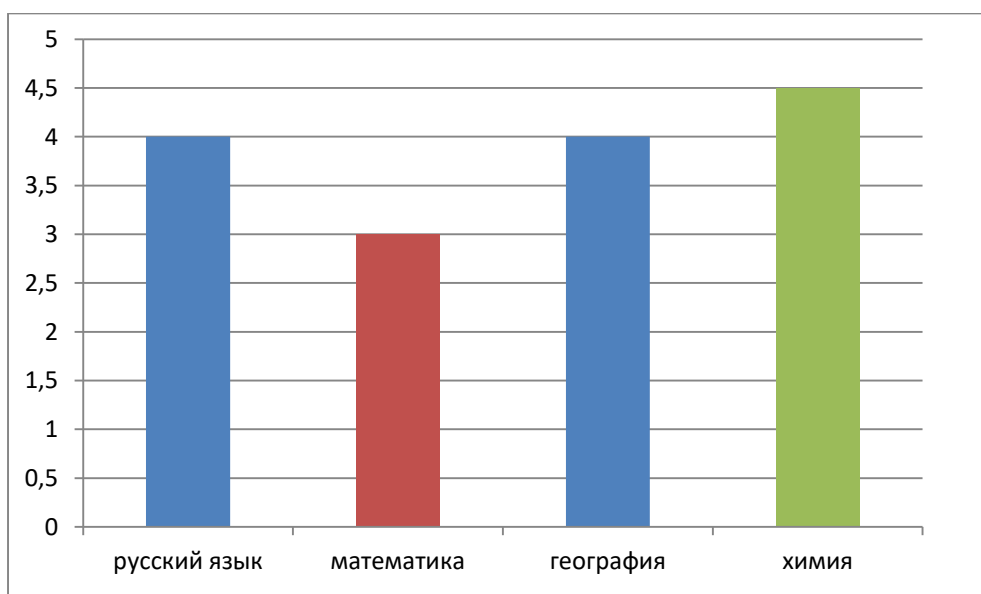
Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

0 - 9 баллов – «2»	21 – 28 баллов – «4»
10 – 20 баллов – «3»	29 – 33 баллов – «5»

Результаты ВПР представлены в виде таблицы:

Код	Количество баллов	Оценка за ВПР	Оценка за 3 четверть
80001	26	4	4
80002	21	4	4

Средний балл ВПР 8класс



Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 15 чел., математика -12 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика- 3 чел., химия 1чел, биология 2 чел, история 2 чел
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: право, экологии, экономике, технологии, МХК, астрономии

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	0	0
2	Биология	1	50%
3	География	1	25%
4	История	0	(0%)
5	Литература	0	0%
6	Математика	3	25%
7	Русский язык	4	27%
8	Технология	0	0%
9	Физика	2	67%
10	Физическая культура	0	0%
11	Химия	0	0%
	ИТОГО:	11	23%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: биология –50%, физика 67%, география – 25%, Биология -100%

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Кулябинская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Кулябинская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 13 респондентов (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении проводится педагогами начальной школы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 4 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Зембекова В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузьмина О.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Кузьмина О.П.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по ВР Кузьмина О.П.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное (кружок «Волшебный карандаш», театральная студия).
- физкультурно-спортивное (спортивная секция по футболу).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Князева Т.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 3–9-х классов. Это 43 процента обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол– 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 29 обучающихся (78% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Спортивные мероприятия

1.	Районные лыжные гонки для младших школьников.	11 участников.
2.	Всероссийские заочные соревнования по легкоатлетическому многоборью «Лига чемпионов».	20 участников. Зембекова Полина, 2 класс-3 место в отжимании, Дитвинов Егор, 2 класс-4-10 место в отжимании, подтягивании, Литвинов Глеб, 5 класс-4-10 место (отжимание, пресс, подтягивание), Подшивалов Михаил, 6 класс-4-10 место (наклоны туловища), Букенова Варвара, 3 класс-4-10 место (бег 30 метров),

		Литвинов Глеб-топ 10. Литвинов Егор-топ 100. Зембекова Полина-топ 100. Букенова Ангелина-топ 250.
3.	Районный осенний кросс.	9 участников, 4 общекомандное место.
4.	Турпоход.	34 участника.
5.	Районные соревнования по шашкам.	3 участника.
6.	Первенство района по лыжным гонкам среди учащихся 1-4 классов.	7 участников, 3 общекомандное место.
7.	Первенство района по лыжным гонкам среди 5-9 классов.	6 участников.
8.	Общешкольная игра-зарница для 2-9 классов.	34 участника.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

5. Анализ кадрового обеспечения

Аттестация педагогов:

-Первую квалификационную категорию имеют- 5 педагогов.

-Соответствие занимаемой должности (СЗД)-6 педагога.

Кадровый состав по стажу:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
	Чел./%	Чел./%	Чел./%
До 1 года	-	-	-
От 1 до 3 лет	-	-	-
От 3 до 5 лет	1/9%	-	-
От 5 до 10 лет	-	-	-
От 10 до 15 лет	-	-	-
От 15 до 20 лет	-	-	-
Свыше 20 лет	10/91%	11/100 %	11/100%

В коллективе трудятся опытные педагоги, 11 педагогов (100%) имеют стаж свыше 20 лет.

Возрастной состав педагогов:

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
	Чел/ %	Чел/ %	Чел/ %
От19 до 25 лет	0	-	-
25-35 лет	1/ 9%	-	-
36-45 лет	1/9%	1/9%	-
46-55 лет и более	9/82%	10/91%	11/100

Педагогов пенсионного возраста- три. Средний возраст педагогических работников составляет – 55 лет.

Организация и управление методической работой строится на принципах научной организации труда и осуществляется через педагогический совет и творческих групп учителей (ТГ) по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку;
- проведение практических семинаров, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение передового педагогического опыта, творческие отчеты;
- аттестация педагогических кадров.

Важным моментом повышения профессионального уровня является **аттестация**. В 2023 году 4 педагога аттестовались на СЗД, 1 на 1 квалификационную категорию . Все педагоги

работают над определенной темой самообразования. Её содержание учитывает специфику предмета, имеет инновационную направленность. Опыт работы по теме самообразования обобщается на школьной методической конференции. Работая по темам самообразования, получая новые знания на курсах и семинарах, учителя не только используют их в своей деятельности, но и делятся ими с коллегами, обобщая и распространяя опыт своей работы.

Особое значение в повышении профессиональной компетентности педагога имеет **повышение квалификации** на курсах. Учеба на курсах повышения квалификации в ИРО и Доме учителя проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Прошли курсы повышения квалификации 11 человек – 100%.

Инновационная деятельность

Тема: «Создание информационно-образовательной среды для реализации технологий освоения ФГОС и формирования ключевых компетентностей учащихся».

Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий.

Инновационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. организация интеллектуально – творческой работы учителей;
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся.

Инновационная деятельность осуществляется через экспертную работу учителей в предметных комиссиях на ОГЭ, участие педагогов в организации и проведении ОГЭ, работа в ППЭ, участие в конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах учителей школы и района. 1 педагог работает в ППЭ.

В 2023г были заключены договоры о сетевом взаимодействии с МОУ «Нылгинская СОШ» и «СОШ №2» п. Ува. 100% детей 7-9 классов посетили Точки Роста.

Информатизация образовательной деятельности

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2019 году школа подключена к Интернет по выделенной линии оптоволокна. Организован свободный доступ учащихся к 2 компьютерам в читальном зале.

Использование ИКТ в школе позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация)
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

Применение ИКТ осуществляют с различными целями:

- в качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.
- для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы учащихся,
- для проверки знаний учащихся.
- при оформлении творческих работ.
- в реализации поисково-творческих возможностей учащихся;
- в систематизации и эффективному использованию дополнительных знаний по предмету;
- в подготовке к предметным олимпиадам;

При использовании Интернет - технологий появилась возможность:

- познакомить учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления мыслей;
- научить находить информацию в различных источниках;
- пользоваться автоматизированными системами поиска;
- выделять в информации главное и второстепенное;
- упорядочивать, систематизировать;
- создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении.

Учителя в своей работе активно используют ресурсы Интернета «Учи ру», SkySmart, Яндекс-учебник, РЭШ, Фоксворд. Данные платформы позволяют использовать материал для закрепления изученной темы как на уроке, так и в качестве домашнего задания, позволяют повторить изученный материал в занимательной, игровой форме. Кроме того, платформы позволяют дистанционно контролировать выполнение заданий каждым учащимся, а также увидеть допущенные учеником ошибки и вести индивидуальную либо групповую работу по восполнению пробелов.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) МОУ «Кулябинская ООШ» создан для накопления, обобщения и тиражирования справочных, методических материалов и педагогического опыта средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и работает согласно нормативно-правовому акту «Положение об информационно-библиотечном центре». ИБЦ является собранием образовательных информационных ресурсов и включает:

- общий фонд библиотеки на 31.12.2021 составляет – 3066 экз.

Из них:

- художественная и научно-популярная литература – 1602 экз.
- учебная литература - 1458.

Обеспеченность учебниками обучающихся 1-9 классов - 100%

- электронные материалы (презентации, материалы уроков информационной культуры)
- нормативные документы по организации образовательного процесса.

ИБЦ размещается на базе библиотеки Учреждения. Оборудование ИБЦ включает:

- компьютер для автоматизации работы библиотекаря;
- компьютер с доступом в Интернет для работы педагогов и обучающихся;
- сканер, принтер, ксерокс (комбинированное устройство);
- коммуникационное оборудование, подключение по локальной сети Учреждения и выход в Интернет.

За организацию работы и результаты деятельности ИБЦ в технической части отвечает заведующий библиотекой. Он же обеспечивает защиту, хранение информации и программного обеспечения, оказывает помощь в работе с компьютерными программами. Библиотекарь организует работу ИБЦ: создаёт информационно-библиографическую базу данных, ведёт учет и выдачу источников информации, информирует участников образовательного процесса о состоянии и обновлении фонда ИБЦ. Ежегодно составляет отчёт о результатах работы ИБЦ. Библиотека расположена на первом этаже. Занимает изолированное помещение – комнату площадью 24 кв.м. Читальный зал, книгохранилище совмещены с абонементом. В учебном процессе используются учебники, рекомендованные и допущенные Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки РФ, утверждённые приказом Учреждения.

6. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Учреждения предусмотрена для занятий спортом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Часть кабинетов оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. 2 кабинета оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 10 процентов.
- Качественно не изменилась оснащенность классов – 20 процентов кабинетов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 10 процентов

кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Таким образом, МОУ «Кулябинская ООШ» имеет необходимое количество зданий, сооружений, учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с предъявляемыми требованиями, для реализации основной образовательной программы. Степень оснащенности учебных кабинетов, спортивного зала в целом отвечает требованиям основной образовательной программы.

Библиотечно- информационное обеспечение.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3143 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 140 единиц в год;
- объем учебного фонда – 863 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	863	300
2	Педагогическая	15	15
3	Художественная	1602	308
4	Справочная	45	25
5	Языковедение, литературоведение	130	50
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	2	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки частично соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрации Школы необходимо пополнить фонд электронных учебников на 14 новых изданий. Это позволит удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (28,5%)
– регионального уровня		2 (5,7 %)
– федерального уровня		1 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (44%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (9 %)
– больше 30 лет		9 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		1 (9 %)
– от 55 лет		54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,057
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(26%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,82

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Но позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют необходимым уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Кулябинская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Отчёт
о результатах самообследования
структурного подразделения «Кулябинский детский сад»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное образовательное учреждение «Кулябинская общеобразовательная школа» структурное подразделение «Кулябинский детский сад»
Краткое наименование организации	МОУ «Кулябинская ООШ» СП «Кулябинский детский сад»
Адрес организации	427241, Удмуртская Республика, Увинский район, деревня Кулябино, улица Школьная, д. 3
Телефон	8(34130)3-32-91
Адрес электронной почты	kuliabinsad@uv-dou.udmr.ru
Ф.И.О. руководителя	Шумихина Ксения Николаевна

Ф.И.О. старшего воспитателя	Рукавицына Елена Владимировна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 9-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 8.00 до 17.00 час.
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1985 год
Лицензия	серия № 18-85-00057 от 28 апреля 2021 г.

СП «Кулябинский детский сад» (далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 716,6 кв.м. (в 2006-2007 годы здание детского сада было оптимизировано: на первом этаже здания по договорам безвозмездного пользования размещаются: Администрация МО «Кулябинское» (51,5 кв.м.), Кулябинский ФАП (101,4 кв.м.)).

Цель деятельности СП «Кулябинский детский сад» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. СП «Кулябинский детский сад» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход, сохранение и укрепление здоровья детей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования СП «Кулябинский детский сад» (далее ООП ДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С воспитанниками с ОВЗ образовательная деятельность велась по адаптированной образовательной программе для детей 4-7 лет с ЗПР (далее АОП ДОУ), составленной на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Основной образовательной программы дошкольного образования СП «Кулябинский детский сад».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, двух воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году среднесписочная численность воспитанников детского сада составила 22ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. В Учреждении функционирует 2 разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которую посещают дети в возрасте от 1 года до 4 лет, старшая разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет. В сентябре 2023 г. был изменен статус младшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности на младшую разновозрастную комбинированного вида, так как в сад поступил ребенок-инвалид (по заключению ПМПК – ребенок с ЗПР) и один ребенок прошел ПМПК (диагноз – ребенок с ЗПР).

Специфика группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	
			Всего	Из них с заключением ПМПК, справка СМЭ (для детей-инвалидов)
Младшая разновозрастная комбинированного вида	от 1 года до 4 лет	1	12	2
из них ОВЗ (ЗПР)	от 1 года до 4 лет			2
из них ребенок-инвалид	от 1 года до 4 лет			1
Старшая разновозрастная комбинированного вида	от 4 до 7 лет	1	10	4
из них с ЗПР	от 4 до 7 лет			4
из них ребенок-инвалид	от 4 до 7 лет			1

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Детский сад в 2023 г. посещали 5 детей с ОВЗ (ЗПР), в том числе 2 ребенка-инвалида. В июне 2023 г. два ребенка с ОВЗ, в том числе ребенок-инвалид, были отчислены из детского сада в связи с поступлением в МОУ «Кулябинская ООШ».

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

По окончании 2022-2023 учебного года дети освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах на 89 %. Снижение выполнения образовательной программы произошло в связи с общей заболеваемостью воспитанников в течение учебного года.

Воспитанники подготовительной подгруппы по результатам педагогической диагностики показали низкие показатели готовности к школьному обучению, так как в течение года очень часто были на больничном, а также вследствие психических и физиологических особенностей детей не представилось возможным должным образом подготовить детей к школе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течение всего 2023 г. в Детском саду проводились мероприятия, праздники согласно календарного плана.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	95 %
Неполная с матерью	1	5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	5 %
Два ребенка	7	35 %
Три ребенка и более	12	60 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование за плату в СП «Кулябинский детский сад» не осуществляется.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «Кулябинская ООШ», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство школой и детским садом.
Педагогический Совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Структура и система управления СП «Кулябинский детский сад» соответствует специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	3	13,7	12	54,5	7	31,8	22	100

В мае 2023 года в Детском саду было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали, что воспитанники в силу своих физиологических и психологических особенностей имеют уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности ниже среднего (дети с ОВЗ).

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В СП «Кулябинский детский сад» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- старший воспитатель (0,5 ставки) (внутренний совместитель);
- 3 воспитателя (3 ставки);
- 1 музыкальный руководитель (0,5 ставки) (внешний совместитель);
- учитель-логопед (0,33 ставки) (внешний совместитель);
- учитель-дефектолог (0,33 ставки) (внешний совместитель);
- учитель-психолог (0,2 ставки) (внутренний совместитель).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Образовательный уровень педагогических работников (с внешними совместителями)

2021 год	2022 год	2023 год
Высшее образование – 3 человека; средне-специальное (неоконченное) - 1 человек.	Высшее образование – 4 человека; Средне-специальное (неоконченное) – 1 человек.	Высшее образование – 4 человека; Средне-специальное (неоконченное) – 1 человек.

Стаж работы:

- до 3 лет – 1 человек;
- от 3 до 5 лет – 0 человек;
- от 10 до 15 лет – 4 человека.

Распределение педагогов по возрасту:

- до 30 лет – 0 человек;
- от 30 лет – 5 человек.

Распределение педагогов по категориям:

- СЗД – 3 человека;
- без категории – 2 человека.

В 2023 году категория СЗД (соответствие занимаемой должности) у 3 педагогов, два педагога не аттестованы.

В течение 2023 г. педагоги повышали свое профессиональное мастерство: посещали семинары районного уровня, участвовали в различных вебинарах в сети Интернет, конкурсах разного уровня, проходили курсы повышения квалификации.

Прохождение курсов педагогов за 2020 -2023 г.

№	ФИО, должность	КПК на бюджетной основе	КПК на внебюджетной основе
1.	Рукавицына Е.В., старший воспитатель/воспитатель	1. АОУ ДПО УР «Институт развития образования», Программа: «Методическое сопровождение инновационных процессов в ДОО на современном этапе развития системы дошкольного образования», 24 часа, 2023 г.	1. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал. Программа: «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, 2020 г. 2. ООО «Высшая школа делового администрирования» Программа: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 72 ч., 2022 г. 3. ООО «Центр современного образования Фокус» Программа: «Федеральная Образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО», 16 часов, 2023 г.
2.	Зембекова Е.М., воспитатель		1. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал. Программа: «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, 2020 г.

3.	Литвинова Н.М., воспитатель		1. ООО «Инфоурок» Программа: «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ», диплом о переподготовке «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», 600 часов, 2023 г. 2. ООО «Инфоурок» Программа: «Внедрение ФОП ДО», 180 часов, 2023 г.
----	--------------------------------	--	---

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

В методическом кабинете имеются условия для возможности организации занятий специалистов с детьми с ОВЗ и совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Компьютер – 1 шт;
- Музыкальный центр – 1шт;
- Телевизор – 1 шт;
- Принтер-сканер-ксерокс (3в1) – 1 шт;
- Цветной принтер – 1 шт.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, развивающие альбомы и дидактические пособия, приобрести детскую художественную литературу, познавательную литературу, новые игрушки в группы, приобрести еще один компьютер для педагогов, обновить учебно-методические пособия для планирования воспитательно-образовательной работы, приобрести для проведения занятий мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

7. Анализ материально-технической базы

В СП «Кулябинский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал -1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- прачечная – 1
- кладовые – 2;
- кабинет завхоза.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону ИЗО творчества, зону для чтения литературы, зону ряженья и театрального уголка.

Средствами обучения и воспитания в детском саду являются:

- учебно-методическая литература для проведения занятий;
- наглядные пособия;
- дидактические игры;
- игрушки;
- предметно-развивающая среда согласно требованиям, возрастным особенностям детей в групповых комнатах;
- художественная литература для детей, сказки, стихи, иллюстрированные познавательные энциклопедии в групповых уголках для чтения.

Всеми имеющимися средствами обучения и воспитания могут пользоваться также дети с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. и дети-инвалиды.

В группах в уголках для чтения имеется художественная литература для детей, сказки, стихи, иллюстрированные познавательные энциклопедии.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Предметная развивающая среда должна включать в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, должна формироваться с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, но красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен одним персональным компьютером со свободным выходом в интернет. В методическом кабинете все педагоги ДОУ имеют свободный доступ к методической литературе, пособиям для организации образовательной деятельности.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Занятия по физической культуре, спортивные развлечения и праздники проводятся в совмещенном музыкально-спортивном зале. На территории ДОУ имеется спортивная площадка с земляным покрытием, где проводятся занятия по физической культуре на свежем воздухе. На прогулках для физического развития детей используются спортивные игры, подвижные игры, спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи и др.

Доступ в здание для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести осуществляется на общих основаниях. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья небольшой или средней степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости ребенку-инвалиду или ребенку с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Территория детского сада огорожена забором (требуется замена деревянной части забора, т.к. сгнили доски), здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение входа в детский сад.

В 2022 году в детском саду был отремонтирован служебный туалет для сотрудников, также была отремонтирована крыша (перекрыта полностью металлическим профнастилом, установлены снегозадержатели), в старшей группе установили пластиковые стеклопакеты на три окна.

В рамках мероприятий по подготовке учреждения к новому 2023-2024 учебному году был произведен косметический ремонт младшей и старшей групп, пищеблока, центрального входа, на уличных групповых площадках были покрашены малые архитектурные формы.

Материально – техническая база детского сада и территории представляет необходимый минимум для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. На 89 процентов дети освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников старшей разновозрастной группы и педагогов СП «Кулябинский детский сад» в конкурсах в 2023 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1.	Районная выставка-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Районный	5 воспитанников педагог Литвинова М.А.	Дипломы участника
2.	Районная выставка-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Районный	2 воспитанника педагог Рукавицына Е.В.	Диплом участника
3.	Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	4 воспитанника педагог Литвинова М.А.	Дипломы 1 степени
4.	Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» Номинация «Проекты»	Всероссийский	1 педагог Литвинова М.А.	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский творческий конкурс «В танце кружится Зима» Номинация «Самый лучший костюм на Новый год»	Всероссийский	1 педагог Литвинова М.А.	Диплом 1 степени

6.	Всероссийский конкурс Арт-талант «Кролик – символ 2023 года»	Всероссийский	2 воспитанника 1 воспитанник педагог Рукавицына Е.В.	Дипломы 2 место Диплом 3 место Дипломы за подготовку участника
7.	Международный конкурс «Новогодняя мастерская»	Международный	1 воспитанник 2 воспитанника 2 воспитанника педагог Рукавицына Е.В.	Диплом 1 место Дипломы 3 место Дипломы Лауреата Дипломы за подготовку участников
8.	Международный конкурс «Наша Армия сильна!»	Международный	1 педагог Литвинова М.А.	Грамота 1 место
9.	Международный конкурс «дарите женщинам цветы!»	Международный	1 воспитанник педагог Рукавицына Е.В.	Диплом 1 место Диплом за подготовку участника
10.	Международная викторина «Заповедники Крыма»	Международный	4 воспитанника педагог Рукавицына Е.В.	Дипломы 1 степени
11.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Огород на окошке»	Всероссийский	Старшая разновозрастная группа «Радуга», 13 воспитанников, педагог Рукавицына Е.В.	Дипломы за 1 место Диплом 1 место
12.	Всероссийский конкурс «Детский мир Ушинского»	Всероссийский	4 воспитанника педагог Рукавицына Е.В.	Дипломы 1 место Благодарственные письма за подготовку участников
13.	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»	Всероссийский	9 воспитанников педагог Рукавицына Е.В.	Дипломы 2 место Благодарственные письма за подготовку участников
14.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Этих дней не смолкнет слава!»	Всероссийский	1 педагог Рукавицына Е.В.	Диплом 1 место
15.	Акция «Окна Победы»	ДОУ	2 педагога Рукавицына Е.В., Зембекова Е.М.	
16.	Районный конкурс «На лыжню всей семьей»	Районный	1 семья педагог Рукавицына Е.В.	Сертификат участника
17.	Районные лыжные соревнования «Лыжня зовет»	Районный	4 воспитанника педагог Рукавицына Е.В.	Сертификаты участника
18.	Районный онлайн-марафон «В мире книг Ушинского»	Районный	Команда «Юные читатели» педагог Рукавицына Е.В.	Сертификат за участие
19.	1 районный хореографический конкурс «Ух-тышки»	Районный	Коллектив «Радуга» 5 воспитанников педагог Рукавицына Е.В.,	Грамота 3 место

			музыкальный руководитель Букенова А.Д.	
20.	Районная онлайн фотоакция «Учим ПДД вместе с мамой»	Районный	2 участника родитель/ педагог Литвинова Н.М.	Сертификаты за участие
21.	Районный онлайн-конкурс чтецов «Вместе учим ПДД»	Районный	3 воспитанника педагог Литвинова Н.М.	Сертификаты за участие
22.	Районный онлайн-конкурс чтецов «Вместе учим ПДД»	Районный	6 воспитанника педагог Рукавицына Е.В.	Сертификаты за участие
23.	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»	Всероссийский	6 воспитанников 2 воспитанника педагог Рукавицына Е.В.	Дипломы 1 место Дипломы 2 место
24.	Онлайн-викторина, посвященная «Синичкину Дню» «Что мы знаем о птицах?»	Всероссийский	11 участников 1 педагог Рукавицына Е.В.	Дипломы за успешное прохождение онлайн-викторины
25.	Сдача нормативов «Крошки - ГТОшки»	Районный	7 воспитанников педагог Рукавицына Е.В.	Сертификаты за участие
26.	Районные соревнования «Шашки-малютки»	Районный	2 воспитанника педагог Рукавицына Е.В.	Сертификат за участие
27.	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	1 семья/ педагог Литвинова Н.М.	Грамота 3 место

II. Результаты анализа деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		22
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	22/100
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)		22/100
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0

1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/18
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	по присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	4
1.7.1	с высшим образованием	человек / %	3/75
1.7.2	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/75
1.7.3	со средним профессиональным образованием		0/0
1.7.4	со средним профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		0/0
1.8	Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0
1.8.1	с высшей		0
1.8.2	с первой		0
1.9	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	до 5 лет лет		2 /50
1.9.2	больше 30 лет		0
1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/ %	
	до 30 лет		0
1.11	от 55 лет		0
1.12	Количество/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	2/50
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ воспитанников	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да

1.15.2	инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		да
1.15.6	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие совмещенного музыкального зала с физкультурным	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУЛЯБИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
427241, УР, Увинский район,
д.Кулябино, ул.Школьная 1,
тел. 8(34130) 3-32-20
ИНН: 1821004310; КПП: 182101001

Начальнику Управления образования
Администрации Муниципального
образования «Муниципальный округ
Увинский район Удмуртской Республики»
Рыловой Е.А.
директора К.Н.Шумихиной.

Уважаемая Екатерина Анатольевна

Во исполнении приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
направляем Отчет о результатах самообследования.

Директор

Шумихина.
16.04.2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУЛЯБИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
427241, УР, Увинский район,
д.Кулябино, ул.Школьная 1,
тел. 8(34130) 3-32-20
ИНН: 1821004310; КПП: 182101001

Начальнику Управления образования
Администрации Муниципального
образования «Муниципальный округ
Увинский район Удмуртской Республики»
Рыловой Е.А.
директора К.Н.Шумихиной.

Уважаемая Екатерина Анатольевна

Во исполнении приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
направляем Отчет о результатах самообследования.



Шумихина.
16.04.2024 г.